

Prof.‘in Dr. Mechtild Gomolla

VOLLSTÄNDIGES PUBLIKATIONS- & VORTRAGSVERZEICHNIS

(Stand: 08.06.2026)

1. WISSENSCHAFTLICHE PUBLIKATIONEN

- 1.1 Monographien und herausgegebene Sammelbände
- 1.2 Artikel in Zeitschriften, Sammelbänden, Enzyklopädien & Handbüchern
- 1.3 Herausgabe von Zeitschriften(schwerpunktheften) und Reihen
- 1.4 Projektberichte

2. KEYNOTES UND VORTRÄGE AUF WISSENSCHAFTLICHEN UND PRAXIS-BEZOGENEN KONFERENZEN UND FACHVERANSTALTUNGEN

- 2.1 Vorträge auf wissenschaftlichen Fachkonferenzen
- 2.2 Vorträge in Ringvorlesungen u.a. Gastvorträge an Hochschulen
- 2.3 Vorträge in praxisbezogenen Veranstaltungen, Fort- und Weiterbildung
- 2.4 Interviews (Auswahl)

1. WISSENSCHAFTLICHE PUBLIKATIONEN

1.1 Monographien und herausgegebene Sammelbände

- Gomolla, M. (i.Vorb.): *Schulreform, Neue Steuerung und Migration* (Arbeitstitel). Weinheim: Beltz-Verlag.
- Gomolla, M. unter Mitarbeit von S. Langheinrich und B. Bello (2019): Qualitätsentwicklung von Schulen in der Migrationsgesellschaft: *Evaluation der Lehrer_innenfortbildung zur Interkulturellen Koordination - Teil II (2014-2016)*. Veranstaltet vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg in Kooperation mit der Koordinierungsstelle Weiterbildung und Beschäftigung KWB e.V./BQM. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, Heft 17. Hamburg; HSU.
- Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M. (Hrsg.) (2018): Rassismus und Rechtsextremismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. Weinheim: Beltz-Verlag.
- Gomolla, M./Schwendowius, D./Kollender, E. (2016): Qualitätsentwicklung von Schulen in der Einwanderungsgesellschaft: *Evaluation der Lehrerfortbildung zur interkulturellen Koordination (2012-2014)*. Veranstaltet vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg in Kooperation mit dem Projekt ‚Beratung, Qualifizierung, Migration‘ (BQM). Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, Heft 16. Hamburg; HSU.
- Gomolla, M./Joskowsky, A./Kollender, E./Ofner, U./Rose, N./Sylvester, I./Timm, S./Vollstedt, M./Weller, E./Weuster, N. (Hrsg.) (2015): *Bildung, Pluralität und Demokratie. Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Einwanderungsgesellschaft – Teil 2*. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, Heft 14. Hamburg; HSU.
- Mecheril, P./Dirim, I./Gomolla, M./Hornberg, S./Stojanov, K. (Hrsg.) (2012): *Spannungsverhältnisse. Assimilationsdiskurse und interkulturell-pädagogische Forschung*. Münster: Waxmann.
- Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.) (2012): *Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Gomolla, M./Joskowsky, A./Kollender, E./Menz, M./Ofner, U./Rose, N./Sylvester, I./Timm, S./Weller, E./Weuster, N. (Hrsg.) (2012): *Bildung, Pluralität und Demokratie. Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Einwanderungsgesellschaft*. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, H. 13. Hamburg; HSU.
- Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.) (2011): *Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.) (2009): *Migration und schulischer Wandel: Unterricht*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.) (2009): *Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung*. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Gomolla, M. in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle für Interkulturelle Pädagogik am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Münster (Hrsg.) (2006): *Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft: Strategien und Fallbeispiele*. ZfL-Texte Nr. 16. Münster; Zentrum für Lehrerbildung.

- Gomolla, M. (2005): Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz. Münster: Waxmann.
- Gomolla, M./Radtke, F.-O. (2002): *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. Opladen: Leske & Budrich. (2. Aufl.: Wiesbaden: VS-Verlag 2007; 3. Aufl. 2009)
- Gomolla, M. (1997): *Zwischen Aufbruch und Stagnation. Frauen und Aikido*. Pfaffenweiler: Centaurus Verlag. (2. Auflage 2003)

1.2 Artikel in Zeitschriften, Sammelbänden, Enzyklopädien und Handbüchern

In Vorbereitung:

- Gomolla, M. (i.Vorb.): Rollen- und Aufgabenverständnisse, Perspektiven und Handlungsbedingungen in Schul(aufsichts)behörden bei der Gestaltung menschenrechtorientierter und demokratischer Lern- und Schulkulturen: Ergebnisse einer Interviewstudie. (Arbeitstitel)
- Gomolla, M./Höh, P. (i.Vorb.): Schulaufsicht als Instanz der Steuerung und Unterstützung menschenrechtorientierter und demokratischer Lern- und Schulkulturen in der Migrationsgesellschaft: Ein Literaturreview. (Arbeitstitel)

2026

- Gomolla, M. (i.E.): Von zwei Seiten unter Druck – menschenrechts- und demokratieorientierte Bildung zwischen technokratischer Steuerung und Rechtspopulismus und -extremismus. In: Baros, W./Gomolla, M./Seukwa, L.H. (Hrsg.): Sonderheft der Zeitschrift für Politische Psychologie (ZfPP) zum Thema Konflikt, Flucht und Migration.
- Gomolla, M. (i.E.): Fakten, Mythen, Narrative. Welche Daten braucht eine inklusions- und demokratieorientierte Schulentwicklung in der Migrationsgesellschaft wirklich? In: Karakaşoğlu, Y. et al. (Hrsg.): ABiM-Arbeitspapiere.
- Gomolla, M. (i.E.): Lern- und Bildungsräume institutionalisieren, in denen Pluralität und Gleichheitsziele zur Grundbedingung des Handelns werden können. In: Blanck, B. (Hrsg.): Itdb 1(2026), Diversitätssensible und diskriminierungskritische Bildung – Fortführende Abschlüsse.
- Gomolla, M. (i.E.): Diversitätssensible und diskriminierungskritische Bildung in der (Post-)Migrationsgesellschaft und ihre Bedeutung für die plurale Demokratie. In: Blanck, B. (Hrsg.): Itdb 1(2026), Diversitätssensible und diskriminierungskritische Bildung – Ausgangspositionierungen.

2025

- Gomolla, M. (2025): Diskriminierung/Antidiskriminierung. In: Diehm, I./Humrich, M./Meseth, W./Putjata, G. (Hrsg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung. Wiesbaden: Springer VS. URL: https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-658-40621-9_10-1

2024

- Gomolla, M. (2024): (De-)Institutionalisierung von egalitären Bildungszielen im Kontext datenbasierter Steuerung: Ergebnisse einer Analyse des politischen Diskurses um Migration und Schule. In: Casale, R./Kessl, F./Pfaff, N./Richter, M./Tervooren, A. (Hrsg.): (De-)Institutionalisierung von Bildung und Erziehung. Frankfurt/M.: Campus, 279-302.
- Gomolla, M. (2024): Migration und Schule. Restrukturierungen des Diskurses im Kontext datenbasierter Schulentwicklung im Spiegel einer Dokumentenanalyse. In: Bildung und Erziehung, 77/1, 7-25. (Peer Review)
- Çelik, Ç./Gomolla, M./Kantzara, V./Kollender, E./Loos, M. (2024): Demarcating new borders: Transnational Migration and New Educational Governance. Empirical Explorations in Greece, Turkey and

Germany. In: Heinemann, A./Karakasoglu, Y./Linnemann, T./Rose, N./Sturm, T. (Hrsg.): Ent | grenz | ungen. Beiträge zum 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen: Verlag Barbara Budrich, 65-75.

2023

- Gomolla, M. (2023): Neue Bildungssteuerung – Rahmen für eine gerechtigkeitsorientierte und demokratische Schulentwicklung in der Migrationsgesellschaft? In: DIALOG, Heft 14 'Bildung in der demokratischen Gesellschaft', 17-21.
- Gomolla, M. (2023). Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In: Scherr, A./El-Mafaalani, A./Reinhardt, A.C. (Hrsg.) (2023): Handbuch Diskriminierung. Springer Reference Sozialwissenschaften. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, 171-194. (umfassende Überarbeitung und Aktualisierung des 2017 erstmals erschienenen Beitrages) https://doi.org/10.1007/978-3-658-11119-9_9-2
- Gomolla, M. (2023): Neue Bildungssteuerung als Wissenspolitik in der Post-Migrationsgesellschaft. Ergebnisse einer diskursanalytischen Untersuchung. In: Magnus, F./ Geier, T./Hornberg, S./Machold, C./Singer-Brodowski, M./Stošić, P. (Hrsg.): Grenzen auflösen – Grenzen ziehen. Grenzbearbeitungen zwischen Erziehungswissenschaft, Politik und Gesellschaft. DGfE-Schriftenreihe. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 57-76.

2022

- Gomolla, M. (2022): [School reform, educational governance and discourses on social justice and democratic education in germany](https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1455). In: Pink, W.T (Editor in Chief): Oxford Encyclopedia of School Reform. Oxford: Oxford University Press, 705-723. (Online verfügbar als Teil der Oxford Research Encyclopedia of Education: <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1455>) (Peer Review)
- Gomolla, Mechtild / Kollender, Ellen (2022): Reconfiguring the relationship between immigrant parent and schools in the post-welfare society. The case of Germany. In: British Journal of Sociology of Education, 43(2022)5, pp 718-736. <https://doi.org/10.1080/01425692.2022.2058463> (Peer Review)
- Gomolla, M./Doğmuş, A./Kollender, E./Rosen, L.M./Dötsch, A./Riesenbeck, J.-P. (2022): Rassismus und Rechtsextremismus in der institutionellen Mitte der Gesellschaft. In: Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management, 7 (1), 117-119.
- Gomolla, M. (2022): Vorwort. In: Panesar, R.: Gerechte Schule. Vorurteilsbewusste Schulentwicklung mit dem Anti-Bias-Ansatz. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 8-14.

• 2021

- Gomolla, M. (2021): Educational Inequalities, Vulnerability for Discrimination and the Politics of School Change in Germany as a Post-Migration Society. In: Jünemann, A./Fromm, N./Safouane, H. (eds.): Power in Vulnerability. A Multi-Dimensional Review of Migrants' Vulnerabilities. Wiesbaden: VS-Verlag, 175-198.
- Gomolla, M.: Neukonzeptualisierung menschenrechtlicher und demokratischer Bildungsziele im Rahmen wirkungsorientierter Schulreformen. In: Fritzsche, B./Köpfer, A./Wagner-Willi, M. /Böhmer, A./Nitschmann, H./Lietzmann, C./Weitkämper, F. (Hrsg.): Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge. Schriftenreihe der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Verlag Barbara Budrich, 37-59.
- Gomolla, M.: Schulen müssen eigene Strategien zur Bekämpfung von Rassismus entwickeln. In: IslamiQ. Das Magazin – 2021: Antimuslimischer Rassismus in Deutschland. Facetten, Folgen, Forderungen, 118-121.

2020

- Gomolla, M. (2020): „Schulreform, Neue Steuerung und Inklusion.“ In: Baros, W./Jobst, S./Gugg, R./Theurer, T. (Hrsg.): *Bildungsherausforderungen in der globalen Migrationsgesellschaft*. Berlin: Peter Lang, 87-109. (Wiederabdruck des gleichnamigen, überarbeiteten Artikels in: Sturm/Wagner-Willi (Hrsg.) (2018): *Handbuch schulische Inklusion*. Leverkusen: Barbara Budrich Verlag, 159-174.

2019

- Gomolla, M./Kollender E. (2019): „Schulischer Wandel durch Elternbeteiligung? Kontinuitäten und Neuverhandlungen der Bilder von ‚Eltern mit Migrationshintergrund‘ im politischen Diskurs der BRD.“ In: *Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management (ZDfm)*, 1+2, 28-41. (<https://doi.org/10.3224/zdfm.v4i1-2.03>) (Peer Review)
- Gomolla, M./Kollender, E./Riegel, C./Scharathow, W. (2019): Editorial zum Thementeil Diversitäts- und Antidiskriminierungskonzepte im Feld von Schule und Migration. In: *Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management (ZDfm)*, 1+2 (2019), 5-13. (<https://doi.org/10.3224/zdfm.v4i1-2.01>)
- Gomolla, M.: Evaluationsstudie „Qualitätsentwicklung von Schule in der Migrationsgesellschaft: Fortbildung zur interkulturellen Koordination“. In: *Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management (ZDfm)*, 1+2, 117-123. (<https://doi.org/10.3224/zdfm.v4i1-2.12>)

2018

- Gomolla, M. (2018): „Schulsystem, ‚neue Steuerung‘ und Inklusion.“ In: Sturm, T./Wagner-Willi, M. (Hrsg.): *Handbuch schulische Inklusion*. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, 159-174.
- Gomolla, M. (2018): „Perspektiven der Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus, Rassismus und Diskriminierung im schulischen Bildungssystem vor dem Hintergrund des NSU-Komplexes.“ In: Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M. (Hrsg.): *Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen*. Weinheim: Beltz-Verlag, 245-268.
- Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M. (2018): „Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen.“ In: Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M.: *Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen*. Weinheim: Beltz-Verlag, 9-26.
- Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M. (2018): „‘Eine Aufklärung ist nur möglich, wenn eine Auseinandersetzung mit der staatlichen Mitverantwortung stattfindet.’ Interview mit Seda Basay-Yildiz und Carsten Ilius, Nebenklagevertreter_innen im NSU-Prozess.“ In: Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M.: *Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen*. Weinheim: Beltz-Verlag, 127-142.
- Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M.: „‘Wir wünschen uns, dass Ihr, weil es ja so bitter nötig ist, auch in Zukunft Widerstand leistet.’ Ein Gespräch mit den MusikerInnen und AktivistInnen Esther Bejarano und Kutlu Yurtseven über ihr Engagement gegen Rassismus und Rechtsextremismus.“ In: Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M.: *Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen*. Weinheim: Beltz-Verlag, 269-289.
- Gomolla, M. (2018): Stellungnahme im Rahmen der Enquete-Kommission "Ursachen und Formen von Rassismus und Diskriminierungen in Thüringen sowie ihre Auswirkungen auf das gesellschaftliche Zusammenleben und die freiheitliche Demokratie" des Thüringer Landtages zu Punkt A) 2 des Antrags der Fraktionen der CDU, DIE LINKE, der SPD und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN in Vorlage 6/2952: "Analyse der politischen Entwicklung und Kultur in Thüringen anhand vorliegender wissenschaftlicher Untersuchungen unter Einbeziehung der Länder- und NGO-Berichte zur Einhaltung

der vertraglichen Verpflichtungen Deutschlands zu Antirassismus und Diskriminierung der internationalen Antirassismuskommissionen (CERD, ECRI)".

2017

- Gomolla, M. (2017): „Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung.“ In: Scherr, A./El-Mafalaani, A./Yüksel, G. (Hrsg.): *Handbuch Diskriminierung*. Wiesbaden: VS-Verlag/Springer Fachmedien, 133-155. (https://doi.org/10.1007/978-3-658-11119-9_9-1.)
- Gomolla, M.: „Institutionelle Diskriminierung – eine wenig beachtete Dimension von Rassismus.“ In: Karakayali, J./Liebscher, D./Melkers, C./Kahveci, C. (Hrsg.): *Blinde Flecken – interdisziplinäre Perspektiven auf den NSU-Komplex*. Bielefeld: transcript, 123-144.
- Gomolla, M.: „Strukturelle Veränderungen der regulären schulischen Institutionen in Richtung sozialer Gerechtigkeit? Spannungsverhältnisse zwischen ‚neuer Steuerung‘ und Inklusion.“ In: Laubenstein, D./Scheer, D. (Hrsg.): *Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt-Verlag, 63-82.

2016

- Gomolla, M. (2016): „Gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung? Von der Dekonstruktion vorherrschender Ansätze zur Öffnung von Räumen für demokratische Teilhabe.“ In: Czejkwaska, A./Dörler, T./Seys-Inquart, J. (Hrsg.): *Schule entwickeln: Bildungstheoretischen und -forschenden Spielräumen auf der Spur*. Löcker: arts & culture & education, 29-45.
- Gomolla, M. (2016): „Diskriminierung.“ In: Mecheril, P. unter Mitarbeit von M. Rangger und V. Kourabas (Hrsg.): *Handbuch Migrationspädagogik*. Weinheim 2016, 73-89.
- Gomolla, M. (2016): „Institutionelle Diskriminierung.“ In: Landesinstitut für Schulentwicklung in Stuttgart/Landeszentrale für Politische Bildung Baden-Württemberg (Hrsg.): *Handreichung zum Thema ‚Prävention von Radikalisierung durch Islamismus‘*.

2015

- Gomolla, M. (2015): „Von ‚Reparaturpädagogik‘ zur ‚lernenden Institution‘: Perspektiven und Kompetenzen für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung.“ In: Hoyer, B. (Hrsg.): *Migration und Gender. Bildungschancen durch Diversity-Kompetenz*. Opladen: Budrich Uni Press, 53-68.
- Gomolla, M. (2015): „Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem.“ In: Leiprecht, R./Steinbach, A. (Hrsg.): *Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Handbuch. Band 1: Grundlagen – Diversität – Fachdidaktiken*. Schwalbach/Ts.: debus Pädagogik, 193-219.
- Gomolla, M./Joskowski, A./Kollender, E./Menz, M./Ofner, U./Rose, N./Sylvester, I./Timm, S./Weller, E./Weuster, N. (Hrsg.) (2015): „Einleitung.“ In: Gomolla, M./Joskowski, A./Kollender, E./Menz, M./Ofner, U./Rose, N./Sylvester, I./Timm, S./Weller, E./Weuster, N. (Hrsg.): *Bildung, Pluralität und Demokratie. Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Einwanderungsgesellschaft – Teil 2*. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, H. 14. Hamburg; HSU, 4-9. ([http://e-doc.sub.uni-hamburg.de/hsu/volltexte-/2015/3099/...](http://e-doc.sub.uni-hamburg.de/hsu/volltexte-/2015/3099/))

2014

- Gomolla, M. (2014): „Heterogenität als Aufgabenfeld von Qualitätsentwicklung im Bildungsbe- reich: Konzeptionelle Überlegungen in Anlehnung an die Gerechtigkeitstheorie Nancy Frasers.“ In: Koller, C./Casale, R./Ricken, N. (Hrsg.): *Heterogenität. Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts*. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 69-85.

2013

- Gomolla, M. (2013): „Schuleffektivität und die Verschiebung von Gerechtigkeitsdiskursen im Bil- dungsbereich.“ In: Rosenmund, M./Lehmann, R.J./Imdorf, C./Gonon, P. (Hrsg.): *Wandel und*

Reformen in Bildungssystemen und Bildungsorganisationen. Schweizerische Zeitschrift für Soziologie 39/2, 245-265. (Peer Review)

- Gomolla, M. (2013): „Dass ‚alle‘ dabei sind, ist erst der Anfang... Was interkulturelle Öffnung von Schule erfolgreich macht.“ In: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg (Hrsg.): *Newsletter der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung*, 2. Schulhalbjahr 2012/2013, 2.

2012

- Gomolla, M. (2012): „Barrieren auflösen und Teilhabe gestalten: Ein normativer Reflexionsrahmen für eine heterogenitätsbewusste Organisationsentwicklung in (vor)schulischen Bildungseinrichtungen.“ In: Budde, J. (Hrsg.): *Unschärfe Einsätze – (Re-)Produktion von Heterogenität im schulischen Feld*. Wiesbaden: VS-Verlag, 53-79.
- Gomolla, M./Kollender, E./Menz, M./Ofner, U./Rose, N./Sylvester, I./Timm, S. (2012): „Einleitung.“ In: Gomolla, M./Kollender, E./Menz, M./Ofner, U./Rose, N./Sylvester, I./Timm, S. (Hrsg.): *Bildung, Pluralität und Demokratie. Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Einwanderungsgesellschaft*. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, H. 13. Hamburg; HSU, 5-8.
- Gomolla, M. (2012): „Leistungsbeurteilung in der Schule: Zwischen Selektion und Förderung, Gerechtigkeitsanspruch und Diskriminierung.“ In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung*. Wiesbaden: VS-Verlag, 25-51.
- Fürstenau, S./Gomolla, M. (2012): „Vorwort“ und „Einführung.“ In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung*. Wiesbaden: VS-Verlag, 7-25.
- Gomolla, M. (2012): „Bildungsungleichheit, schulische Selektion und institutionelle Diskriminierung.“ In: Angermüller, J./Buckel, S./Rodrian-Pfennig (Red.): *Solidarische Bildung. Crossover: Experimente selbstorganisierter Wissensproduktion*. Hrsg.: Institut Solidarische Moderne. Hamburg: VSA, 285-290.
- Gomolla, M./Rotter, C. (2012): „Zugewanderte und einheimische Eltern. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Beurteilung von Bildungspolitik und Schule.“ In: Killus, D./Tillmann, K.-J. in Kooperation mit TNS Emnid (Hrsg.): *Elternerfahrungen mit der Schule – ein Trendbericht. Ergebnisse der 2. JAKO-O Bildungsstudie*. Münster: Waxmann, 113-142.
- Gomolla, M.: „Interventionen gegen Diskriminierung und Ungleichheit als Aufgabe pädagogischer Organisationen: Konzeptionelle Überlegungen und Praxisbeispiele.“ In: Göhlich, M./Weber, S./Öztürk, H./Engel, N. (Hrsg.): *Organisation und kulturelle Differenz. Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung*. Wiesbaden: VS-Verlag, 25-36.
- Gomolla, M. (2012): „Erziehung und Bildung in Zeiten von Effektivität, Effizienz und Evidenz: Ein Rezensionessay zu Gert J.J. Biesta: *Good Education in an Age of Measurement. Ethics, Politics, Democracy*.“ In: *Vierteljahrszeitschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 88/3, 255-261.

2011

- Gomolla, M. (2011): „Institutionelle Diskriminierung: Rechtliche und politische Hintergründe, Forschungsergebnisse und Interventionsmöglichkeiten im Praxisfeld Schule.“ In: Neumann, U./Schneider, J. (Hrsg.): *Schule mit Migrationshintergrund*. Münster: Waxmann, 181-195. (Wiederabdruck in: Biffel, G./Rössl, L. (Hrsg.) (2012): *Migration und Integration 2. Dialog zwischen Politik, Wissenschaft und Praxis*. Bad Vöslau: omnium, 121-133.)
- Gomolla, M./Rose, N./Kollender, E. (2011): „Die Bedeutung der Elternarbeit in der Migrationsgesellschaft am Übergang Schule-Beruf.“ In: LAG JAW, Themenheft 2, 3-15.
- Gomolla, M. (2011): „Partizipation von Eltern mit Migrationshintergrund in der Schule.“ In: Fischer, V./Springer-Geldmacher, M. (Hrsg.): *Handbuch Migration und Familie. Theoretische*

Grundlagen und praktischer Leitfadens für die sozialpädagogische Arbeit mit Familien. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, 446-457.

- Fürstenau, S./Gomolla, M. (2011): „Vorwort“ und „Einführung.“ In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Zusammenarbeit mit Eltern.* Wiesbaden: VS-Verlag, 7-23.

2010

- Gomolla, M. (2010): „Differenz, Anti-Diskriminierung und Gleichstellung als Aufgabenfelder von Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich: Konzeptionelle Überlegungen in Anlehnung an die Gerechtigkeitstheorie Nancy Frasers.“ In: *Tertium Comparationis* 16/2, 200-230. (Peer reviewed)
- Gomolla, M. (2010): „Schuleffektivität, Pluralität und Gerechtigkeit. Spannungen und Widersprüche gegenwärtiger Qualitätsstrategien im Bildungssystem.“ In: Schwohl, J./Sturm, T. (Hrsg.): *Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Widersprüche und Perspektiven eines erziehungswissenschaftlichen Diskurses.* Bielefeld: transcript, 243-275.
- Gomolla, M. (2010): „Institutionelle Diskriminierung. Neue Zugänge zu einem alten Problem.“ In: Hormel, U./Scherr, A. (Hrsg.): *Diskriminierung. Grundlagen und Forschungsergebnisse.* Wiesbaden: VS-Verlag, 61-93.
- Gomolla, M. (2010): „Von Interkultureller Pädagogik zum Diversity Mainstreaming? Konzeptionelle Überlegungen und Praxiserfahrungen.“ In: Baros, W./Hamburger, F./Mercheril, P. (Hrsg.): *Zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. Die vielfältigen Referenzen interkultureller Bildung.* Berlin: verlag irena regener, 219-239.
- Gomolla, M. (2010): „Schulische Selektion und institutionelle Diskriminierung.“ In: Neuenschwander, M.P./Grunder, H.-U. (Hrsg.): *Schulübergang und Selektion. Forschungsbefunde – Praxisbeispiele – Umsetzungsperspektiven.* Zürich: Rüegger, 61-90.
- Gomolla, M. (2010): „Schulqualität und Schulentwicklung im sprachlich-kulturell heterogenen Umfeld. Welche Integrationskonzepte sind Erfolg versprechend?“ In: Hanke, P./Möwes-Butschko, G./Hein, K./Berntzen, D./Thieltges, A. (Hrsg.): *Anspruchsvolles Fördern in der Grundschule. Zentrum für Lehrerbildung der Universität Münster,* 119-133.

2009

- Gomolla, M. (2009): „Elternbeteiligung in der Schule.“ In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Zusammenarbeit mit Eltern.* Wiesbaden: VS-Verlag, 21-49.
- Fürstenau, S./Gomolla, M. (2009): „Vorwort“ und „Einführung.“ In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Zusammenarbeit mit Eltern.* Wiesbaden: VS-Verlag, 7-19.
- Gomolla, M. (2009): „Heterogenität, Unterrichtsqualität und Inklusion.“ In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Unterrichtsqualität.* Wiesbaden 2009, 21-43.
- Fürstenau, S./Gomolla, M. (2009): „Vorwort“ und „Einführung.“ In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Unterricht.* Wiesbaden: VS-Verlag, 7-19.
- Gomolla, M. (2009): „Interventionen gegen Rassismus und institutionelle Diskriminierung als Aufgabe pädagogischer Organisationen.“ In: Leiprecht, R./Scharathow, W. (Hrsg.): *Rassismuskritik: Rassismus und politische Bildungsarbeit. Band II.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, 41-60.
- Gomolla, M. (2009): Länger gemeinsam lernen – aus der Perspektive der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In: *Neue Deutsche Schule, H. 2,* 22.
- Gomolla, M. (2009): „Irgendwie sind die nicht fair zu mir“. Institutionelle Diskriminierung an Schulen“. In: Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Diehm, I., Gomolla, M., Kunz, T., Özoguz, A.,

Tillmann, K.-J., Walther, C., Weber, M. (Hrsg.): Migration. *Friedrich-Jahresheft, Reihe ‚Schüler. Wissen für Lehrer‘*. Seelze: Friedrich Verlag, 46-47.

- Gomolla, M. (2009): „Wir sind keine schlechte Schule, auch nicht für deutsche Kinder!“. In: Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Diehm, I., Gomolla, M., Kunz, T., Özoguz, A., Tillmann, K.-J., Walther, C., Weber, M. (Hrsg.): Migration. *Friedrich-Jahresheft, Reihe ‚Schüler. Wissen für Lehrer‘*. Seelze: Friedrich Verlag, 32-35.

2008

- Gomolla, M. (2008): „Schulqualität und Schulentwicklung im sprachlich-kulturell heterogenen Umfeld – welche Konzepte sind erfolgversprechend?“ In: Landesarbeitsgemeinschaft der Jugendsozialarbeit in Niedersachsen (LAG/JAW) (Hrsg.): Newsletter Nr. 10: Jugendliche Migrantinnen und Migranten in der Jugendsozialarbeit/ Jugendberufshilfe, Juni, 5-16.
- Gomolla, M. (2010): „Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem: Theorie, Forschungsergebnisse und Handlungsperspektiven.“ In: DOSSIER der Heinrich-Böll-Stiftung zur Tagung "Schule mit Migrationshintergrund" (Universität Hamburg, 14.-16.2.2008). (http://www.migration-boell.de/web/integration/47_1495.asp)

2007

- Gomolla, M. (2007): „Kulturelle Diversität im Kontext von Bildung und Erziehung. Sammelrezension zu: I. Gogolin, M. Krüger-Potratz: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. Opladen und Farmington Hills 2006; R. Leiprecht, A. Kerber (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts. 2005; P. Mecheril, T. Quehl (Hrsg.): Die Macht der Sprachen. Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule. Münster 2006; B. Sträuli Arslan: Leseknick – Lesekick. Leseförderung in vielsprachigen Schulen. Zürich 2005.“ In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Themenheft „Kulturelle Diversität“, 10/1, 121-127.
- Gomolla, M. (2007): „Diskriminierung“. In: Hämel, B.-I./Schreijäck, T. (Hrsg.): *Basiswissen Kultur und Religion. 101 Grundbegriffe für Unterricht, Studium und Beruf*. Stuttgart: Kohlhammer, 29-30.
- Gomolla, M. (2007): „Schulqualitätsforschung, interkulturelle“, „Integration“ und „Segregation“. In: Horn, K.D., Kemnitz, H., Marotzki, W., Sandfuchs, U. (Hrsg.): *Lexikon Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2006

- Gomolla, M. (2006): "Tackling underachievement of learners from ethnic minorities: A comparison of recent policies of school improvement in Germany, England and Switzerland." In: *Current Issues in Comparative Education*, "Assimilation, Integration, or Isolation? Framing the Education of Immigrants", 9/1, 46-59. (Peer Review)
- Gomolla, M. (2006): „Schulqualität, Schulentwicklung und Bildungschancen in der Einwanderungsgesellschaft: Plädoyer für einen Paradigmenwechsel.“ In: *Migration und Soziale Arbeit*, Schwerpunktheft „Bildung“, 3-4, 168-176.
- Gomolla, M. (2006): „Strategien gegen institutionelle Diskriminierung von Schüler/innen mit Migrationshintergrund: Modelle aus europäischen Nachbarländern.“ In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit*, „Chancengleichheit in Deutschland – eine Illusion?“, 37/4, 50-62.
- Gomolla, M. (2006): „Neue Ansätze zur Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Das Beispiel England.“ In: Hinz, R./Pütz, T. (Hrsg.): *Professionelles Handeln in der Grundschule. Entwicklungslinien und Forschungsbefunde*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 60-66.
- Gomolla, M. (2006): „Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft. Modelle für einen Paradigmenwechsel.“ In: *Pädagogik*, 58/9, 46-50.

- Gomolla, M. (2006): „Schulerfolg: kein Zufall!‘ Wie ist die Steigerung von Qualität in Schulen mit hohem Migrantenanteil möglich?“ In: Gemeinschaftsinitiative Equal. Entwicklungspartnerschaft Köln, Übergangsmanagement Schule – Beruf (Hrsg.): Newsletter, 1, 10-12. (Wiederabgedruckt in: Landesstelle Jugendsozialarbeit (Hrsg.): jugendsozialarbeit nord, 68 (11/2007), 4-7.)
- Gomolla, M. (2006): „‘Besser, effizienter und gerechter?’ Widersprüchliche Lehren aus den neuen Initiativen gegen Bildungsungleichheit in Großbritannien für die Schulentwicklung.“ In: Mecheril, P./Quehl, T. (Hrsg.): *Die Macht der Sprachen. Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule*. Münster: Waxmann, 174-182.
- Gomolla, M. (2006): „Schulentwicklung in Einwanderungsgesellschaften. Konzepte und Erfahrungen in drei Ländern.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, Beilage „Bildung - Erziehung“, 21.3.2006.
- Gomolla, M. (2006): „Die Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe: Eine Chance für die Interkulturelle Pädagogik.“ In: Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V. (Hrsg.): *Neue Horizonte der interkulturellen Pädagogik und der Arbeit gegen Rechtsextremismus. Dokumentation der Entimon Fachtagung, Frankfurt 2005*. Düsseldorf, 65-81.
- Gomolla, M. (2006): „Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Strategien.“ In: Gomolla, M. (in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle für Interkulturelle Pädagogik der Universität Münster) (Hrsg.): *Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft: Strategien und Fallbeispiele*. ZfL-Texte Nr. 16. Universität Münster; Zentrum für Lehrerbildung, 31-57.

2005

- Gomolla, M. (2005): „Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem.“ In: Leiprecht, R./Kerber, A. (Hrsg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag*, 97-109. (Vorabdruck in: Antidiskriminierungsnetzwerk Berlin des Türkischen Bundes in Berlin-Brandenburg: „Besteht Handlungsbedarf? – Strukturelle und institutionelle Diskriminierung in Deutschland und Berlin. ADN-Veröffentlichung 5. Berlin; 19-26.)
- Gomolla, M. (2005): Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Lokale Strategien - internationale Erfahrungen. iks - QuerFormat, Heft 9; Krüger-Potratz, M. (Hrsg.), Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik, Universität Münster 2005. (Wiederabdruck in: Reiberg, L. (Hrsg.) (2006): *Berufliche Integration in der multikulturellen Gesellschaft. Beiträge aus Theorie, Schule und Jugendhilfe zu einer interkulturell sensiblen Berufsorientierung*. Bonn; Bundeszentrale für politische Bildung, 176-193.)
- Gomolla, M. (2005): [Rezension] G. Hansen, N. Wenning: *Schulpolitik für andere Ethnien in Deutschland. Zwischen Autonomie und Unterdrückung*. In: *Paedagogica Historica*, XLI/3, 450-452.
- Gomolla, M. (2005): „Überrepräsentation der Migrantenkinder in den Sonderschulen für Lernbehinderte – auch ein Effekt der institutionellen Diskriminierung?“ In: Zaschke, W. (Hrsg.): *Fluchtpunkt Sonderschule: Gibt es Alternativen zur Abschiebung von Migrantenkindern in die Sonderschule?* Köln; Nippes Museum, 21-33.
- Gomolla, M. (2005): „Mangelnder Schulerfolg von Kindern aus Einwandererfamilien – auch ein Effekt institutioneller Diskriminierung? Erklärungsansätze und Handlungsperspektiven.“ In: *EuWiS – Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Landesverband Saarland*, 51, 7/8, 6-8.

2004

- Gomolla, M. (2004): „Sprachliche und kulturelle Pluralisierung als Lernanlass für die Schule.“ In: Carle, U./Unckel, A. (Hrsg.): *Entwicklungszeiten - Forschungsperspektiven für die Grundschule (=Jahrbuch Grundschulforschung 8)*. Wiesbaden: VS-Verlag, 190-197.
- Gomolla, M. (2004): „Schulentwicklung und das Ziel der Chancengleichheit: Lehren der vergangenen Jahrzehnte – riskante Allheilmittel – Impulse für Neuerungen.“ In: *Protokolldienst der Evangelischen Akademie Bad Boll*, 13/2004: Dokumentation der von der Evangelischen Akademie Bad

Boll in Zusammenarbeit mit Ausländerbeauftragter der Landesregierung Baden-Württemberg/Diakonisches Werk Württemberg veranstalteten Tagung: Chancengleichheit im Bildungssystem, 07.-09.05.2004, 5-15.

2003

- Gomolla, M. (2003): „Schulautonomie und pädagogische Schulentwicklung - neue Handlungsspielräume zum Abbau institutioneller Diskriminierung? Ein Vergleich von Strategien in England und in der Schweiz.“ In: Gogolin, I./Helmchen, J./Lutz, H./Schmidt, G. (Hrsg.): *Pluralismus unausweichlich? Blickwechsel zwischen Vergleichender und Interkultureller Pädagogik*. Münster: Waxmann, 157-172.
- Gomolla, M. (2003): „Fördern und Fordern allein genügt nicht! Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrantenkindern und -jugendlichen im deutschen Schulsystem.“ In: Auernheimer, G. (Hrsg.): *Schief lagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder*. Opladen: Leske & Budrich, 97-112.
- Gomolla, M. (2003): „Junge Menschen mit Migrationshintergrund: Sprachbarrieren, Sozialschichtzugehörigkeit oder strukturelle Benachteiligungen?“ In: Schulverwaltung spezial, Sonderausgabe Nr. 3, 14-16.
- Gomolla, M. (2003): „Diskussion am Wendepunkt? Zur Geschichte und den Perspektiven der Interkulturellen Pädagogik in Deutschland.“ In: Kreisjugendring München-Stadt im Bayrischen Jugendring (KdÖR) (Hrsg.): *Dokumentation der Fachveranstaltung „Interkulturelle Pädagogik: Möglichkeiten und Schwierigkeiten eines pädagogischen Programms“ vom 26.06.2003*. München; KJR 2003, 7-21.

2001

- Gomolla, M. (2001): „Strategien zur Verbesserung der schulischen Leistungsresultate ethnischer Minderheiten im Rahmen der School-Improvement-Industrien in Großbritannien“; „Interkulturelle Verständigung als Schulentwicklungsfeld im nordrhein-westfälischen Landesprogramm ‚Gestaltung des Schullebens und Öffnung von Schule‘“. In: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) (Hrsg.): *Leistungsförderung und Bildungschancen. Qualitätssicherung in sprachlich, kulturell und sozial heterogenen Klassen und Schulen*. EDK-Schriftenreihe Studien + Berichte 14A. Bern; EDK, 52-55 und 56-60.
- Gomolla, M. (2001): [Rezension] S. Mächler und Autorenteam: Schulerfolg: kein Zufall. Ein Ideenbuch zur Schulentwicklung im multikulturellen Umfeld. In: *Die Deutsche Schule*, 93/4, 522-523.

2000

- Gomolla, M./Radtko, F.-O. (2000): „Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in der Schule.“ In: Gogolin, I./Nauck, B. (Hrsg.): *Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung*. Opladen: Leske & Budrich, 321-341.
- Gomolla, M. (2000): „Ethnisch-kulturelle Zuschreibungen und Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in der Schule.“ In: Attia, I./Marburger, H. (Hrsg.): *Alltag und Lebenswelten von Migrantenjugendlichen*. Berlin: IKO-Verlag, 49-70.

1998

- Gomolla, M. (1998): „Institutionelle Diskriminierung in der Schule.“ In: *Das Argument*, 224, 1-2, 129-143.
- Gomolla, M. (1998): „‘daß 3 und 3 nicht zu vergleichen sind’ - Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung von Migrantenkindern in der Grundschule.“ In: Apeltauer, E./Glumpler, E./Luchtenberg, S. (Hrsg.): *Erziehung für Babylon*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 184-207.

1997

- Gomolla, M. (1997): „Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung von Migrantenkindern in Bildungsorganisationen am Beispiel von Selektionsentscheidungen im Primarbereich.“ In: Gleichmann, P.R./Kürsat, E./Tan, D./Waldhoff, H.-P. (Hrsg.): *Brücken zwischen den Zivilisationen*. Berlin: IKO-Verlag, 153-174.
- Gomolla, M. (1997): „Institutionalisierte Diskriminierung in der Schule - Ein organisationstheoretischer Erklärungsansatz.“ In: Gogolin, I./Nauck, B. (Hrsg.): *Dokumentation der Fachtagung "Folgen der Arbeitsmigration für Bildung und Erziehung"* (Bonn, 20.-22.03.1997). Hamburg; Chemnitz, 138-150.

1.3 Herausgabe von Zeitschriften(schwerpunktheften) und Reihen

- Doğmuş, A./Gomolla, M./Kollender, E./Rosen, L.M. unter Mitarbeit von P. Höh (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Review (EWR) – Rezensionenzeitschrift für alle Teilbereiche der Erziehungswissenschaft im Klinkhardt-Verlag ([http://www.klinkhardt.de/ewr/...](http://www.klinkhardt.de/ewr/)) | Ressort ‚Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft‘
- Gomolla, M./Kollender, E./Riegel, W./Scharathow, W. (Hrsg.) (2019): Diversitäts- und Antidiskriminierungskonzepte im Feld von Schule und Migration – Erfordernisse, Spannungen und Widersprüche. Schwerpunktheft der *Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management (ZDfm)*, H. 1+2.
- Gomolla, M./Weber, M. (Hrsg.) (2010): Diversität, Internationalität und Nachhaltigkeit im Kontext aktueller Bildungsreformen (II). Schwerpunktheft *Tertium Comparationis* 17/2.
- Gomolla, M./Weber, M. (Hrsg.) (2009): Diversität, Internationalität und Nachhaltigkeit im Kontext aktueller Bildungsreformen (I). Schwerpunktheft *Tertium Comparationis* 15/2.
- Diehm, I./Gomolla, M./Kunz, T./Özoguz, A./Tillmann, K.-J./Walther, C./Weber, M. (Hrsg.) (2009): Migration. *Friedrich-Jahresheft in der Reihe ‚Schüler. Wissen für Lehrer‘*. Seelze: Friedrich-Verlag.
- Gomolla, M./Groppe, C. (Hrsg.): *Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft*. Hamburg; HSU. (bis 30.09.2022)

1.4 Projektberichte

- Gomolla, M. unter Mitarbeit von Sylvester, I., Supik, L. und Driever, J. (2010): Kinderwelten - Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Bundesweites Disseminationsprojekt. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung. HSU Hamburg; Fachstelle Kinderwelten, Berlin. ([http://www.hsu-hh.de/ikvb/...](http://www.hsu-hh.de/ikvb/))
- Gomolla, M. (2007): Wissenschaftliche Begleitung "Kinderwelten - Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Bundesweites Disseminationsprojekt ...". Zwischenbericht. Universität Münster; Fachstelle Kinderwelten Berlin. ([http://www.kinderwelten.net/...](http://www.kinderwelten.net/))
- Gomolla, M./Radtke, F.-O. (2000): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Schlussbericht zum DFG-Projekt im Schwerpunktprogramm „Folgen der Arbeitsmigration für Bildung und Erziehung“ (FABER), Az. RA 445/2-3. Goethe Universität, Frankfurt.
- Gomolla, M./Lentz, A./Libuda-Köster, A./Radtke, F.-O. (1994): Mechanismen ethnischer Diskriminierung in der Organisation Schule. 2. Zwischenbericht an die DFG. Universität Bielefeld: Zentrum für Lehrerbildung.

2. KEYNOTES UND VORTRÄGE AUF WISSENSCHAFTLICHEN UND PRAXISBEZOGENEN KONFERENZEN UND FACHVERANSTALTUNGEN¹

2.1 Vorträge auf wissenschaftlichen Fachkonferenzen

2026

- “Migration, social justice and schooling: restructuring discourse in the context of data-based school development in Germany.” Vortrag auf der ECER 2026 “Knowing and Acting: The changing conditions and potentials of education research”, Tampere University, Finland, 18-21 August 2026.
- “Inklusion und Diversity als Chance und institutioneller Gestaltungsauftrag für Schule und Hochschule.” Keynote auf der Fachtagung der Arbeitsstelle Migration der HAW Hamburg | Projekt BildungsCHANCE “Kann Bildung noch Chancen schaffen? Hochschulzugang und -verbleib für Menschen mit Migrationserfahrung.”, am 25.06.2026 an der HAW Hamburg.

2025

- „Fakten, Mythen, Narrative. Welche Daten braucht eine inklusions- und demokratieorientierte Schulentwicklung in der Migrationsgesellschaft wirklich?“ Impulsvortrag im Rahmen der öffentlichen Diskussionsveranstaltung „Fakten, Fakes und Narrative. Schule und Lehrer*innenbildung in der Migrationsgesellschaft als umkämpfte Realität.“, veranstaltet am Arbeitsbereich Bildung in der Migrationsgesellschaft der Universität Bremen am 13.11.2025.
- “Data-based school governance and the weakening of solidarities in the school context in Germany as a (post-)migration society – results of a document analysis.” Paper at the 1st International Solidarity Research Conference (ISRC) „Relational Solidarity and Interdisciplinary Perspectives“ at School for Social Work, University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW, Olten, Switzerland on 24.10.2025.

2024

- „(De-)Institutionalisierung von menschenrechtlichen und demokratischen Bildungszielen im Kontext datenbasierter Schulsteuerung - Ergebnisse einer Dokumentenanalyse.“ Vortrag auf der 34. Tagung des Forums Friedenspsychologie: Konflikt, Flucht und Migration vom 16. bis 17. Mai 2024 am 1st School Laboratory Centre of Heraklion & 1st Vocational High School Heraklion (Kreta)
- „Inklusion von Eltern? Neudefinitionen von Bildungsteilhabe in der Migrationsgesellschaft im Kontext aktueller sozial- und bildungspolitischer Reformen.“ Vortrag in der Arbeitsgruppe ‘Migrantische Eltern’ und Schule – krisenhafte Konstruktion und transformatorische Impulse für ein bildungsrelevantes Verhältnis“ auf dem 29. DGfE-Kongress ‚Krisen und Transformationen‘ am 10.-13.3.2024 in Halle.

2023

- “New Educational Governance and the Reframing of the Discourse on Education and Migration in Germany.” Vortrag auf der ECER 2023 “The Value of Diversity in Education and Educational Research”, Network 28 Sociologies of Education | Special Call Session 02 A: “Diversity and diversification: School Choice and Migrant Students” am 22-25 August 2023 in Glasgow.

2022

- „Institutionelle Denkweisen und die (De-)Thematisierung von institutioneller Diskriminierung und Rassismus im Kontext von Lehrer:innenprofessionalisierung und Schulentwicklung.“ Vortrag in der AG „Rassismus in diskriminierungskritischen Fortbildungen thematisieren. Prozesse migrationsgesellschaftlicher Professionalisierung und Schulentwicklung“ auf der Jahrestagung der Kommission Schulforschung und Didaktik in der DGfE zum Thema „Vielfaltsorientierung und Diskriminierungskritik:

¹ Vorträge, die noch gehalten werden sollen, sind unterstrichen.

Ansprüche und Widersprüche schulischer Bildung“ an der Johannes Gutenberg Universität Mainz, 6./7. Oktober 2022.

- „New Educational Governance and discourses on schooling, social justice and (forced) migration in Germany.“ Vortrag im Symposium ‘Multiplication of Borders in National School Systems in Times of (Forced) Migration and Global Educational Governance: Comparative Perspectives’ auf dem 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) „ent|grenz|ungen“ (Online) an der Universität Bremen, 13.-16. März 2022

2021

- „Institutionelle Diskriminierung im Erziehungs- und Bildungssystem – ein immer noch latentes Problem?“ Vortrag im Rahmen der DeZIM-Workshop Series „Exploring Institutional Racism: Theorien, Definitionen, Konzeptionalisierungen“ am 03.12.2021 | online
- “Re- or de-institutionalisation of social justice claims in output- and data-based school governance? Results from a discourse analysis of policy documents on education and migration”. Paper presented at the International Hybrid-Conference “Institutionalisation, Deinstitutionalisation and Reinstitutionalisation in the Fields of Education and Social Work”, organized at the University Duisburg Essen and Bergische Universität Wuppertal, 6-7 October 2021
- “New Educational Governance and the Reframing of the Discourse on Education and Migration in Germany”. Paper presented at the ECER-Online-Conference, 2-9 September 2021 in Genf “Education and Society: Expectations, prescriptions, reconciliations” in the symposium “Transnationalizing Educational Politics and the Political of Education: Understanding New Educational Governance as Epistemological Politics” (mit Lisa M. Rosen)
- Kommentar im Symposium “(Re-)connecting Communities? Biographical Approaches to Teachers’ Professionalization in European Migration Societies”; organisiert von Dr.’in Dorothee Schwendowius (Universität Magdeburg), Dr.’in Nadja Thoma (Universität Bozen) und Donata Puntil (King’s College London) at the ECER-Online-Conference, 2-9 September 2021 in Genf “Education and Society: Expectations, prescriptions, reconciliations.”
- “Bildungsgerechtigkeit und institutionelle Schließungsprozesse: Spannungen der Neuen Steuerung im Diskurszusammenhang von Schule und Migration”. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) zum Thema „Grenzen auflösen – Grenzen ziehen. Grenzbearbeitungen zwischen Erziehungswissenschaft, Politik und Gesellschaft“ am 19. und 22. Februar 2021 an der TU Dortmund.

2020

- “Transformations of educational institutions toward social justice: Tensions between New Educational Governance and Inclusion.” Paper presented at the Conference “Exploring Intersectionality – Building Solidarity across EU-Turkey Borders. Inclusive Education in Times of Forced Migration and COVID-19”, organized by Ellen Kollender (Mercator-IPC-Fellow 2019/20) and Joanna Krzeminska (Mercator-IPC-Fellow 2018/19), Istanbul Policy Center at Sabanci University Istanbul, 11-12th November 2020 (online)
- „Konzepte des Politischen im Diskurs um die multikulturelle Gesellschaft.“ Vortrag auf der 20. Internationalen Migrationskonferenz „The Multicultural Condition/aktuelle Herausforderungen im Kontext Migration“ am 18.-19.06.2020 an der Hochschule für Soziale Arbeit der FHNW Olten (online)

2019

- „Problemdefinitionen und Konzepte von Diskriminierung in der Bildungsforschung: Spannungen zwischen Menschenrechtsansatz und Wirksamkeitsorientierung.“ Keynote auf der Arbeitstagung der AG Inklusionsforschung in der DGfE „Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge“ am 28./29.06.2019 an der PH Freiburg i.Br.

2018

- “Professionalization of teachers for inclusive school development within immigration society. Empirical and theoretical explorations using the example of a further training programme.” Paper presented at the conference “Failing Identities, Schools and Migrations – Teaching in (trans)national Constellations”, 26-28 October 2018, University of Bremen
- „Wie können Lehrkräfte für die Arbeit in gesellschaftlichen Migrations- und Differenzverhältnissen professionalisiert und gestärkt werden?“ Vortrag auf der Tagung: „Bitte warten – Sie werden platziert. Neue Ungleichheiten in der Bildung“, veranstaltet vom Gesprächskreis Bildungspolitik der Rosa-Luxemburg-Stiftung am 23./24.11.2018 in Berlin
- “Enabling teachers to tackle discrimination in school organizations within immigration society? Processes of professionalizing and school development under a further training programme”. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER): “Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?” (Network Organizational Education, Session: The Role of Teachers’ Professionalization for Schools as learning organizations’), 4-7 September 2018, Free University of Bozen
- Discussant within the Symposium “School and Teacher Practice: Challenging minority ethnic educational disadvantage and exclusion. Examples from three European countries” (with Gill Crozier, Eddie Denessen and Loizos Symeou) at the European Conference on Educational Research (ECER): “Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?” (Network Organizational Education, Session: The Role of Teachers’ Professionalization for Schools as learning organizations’), 4-7 September 2018, Free University of Bozen
- “Enabling teachers for inclusive schooling within immigration society? Processes of professionalizing and school development within a further training programme.” Paper presented at the Conference ‘Cultural Diversity, Migration, and Education Conference’, University of Potsdam, 23-25 August 2018
- „Institutionelle Diskriminierung – eine wenig beachtete Dimension von Rassismus.“ Keynote auf der Tagung „Den Blick schärfen... Strukturelle Diskriminierung und Rassismus in Institutionen und Alltag der Sozialen Arbeit. Bestandsaufnahme und Handlungsperspektiven.“ Veranstaltet vom Forschungsschwerpunkt Rechtsextremismus/Neonazismus an der Hochschule Düsseldorf am 1.-2. März 2018

2017

- „Umgang mit Migration und Flucht im schulischen Kontext in Deutschland. Von Segregation, Defizitorientierung und Kulturalismus zu Inklusion und demokratischer Bildung für alle?“ Kurzvortrag im Workshop „Migration und Bildung: Einschulung von Kindern in Deutschland und in der Türkei, deren Familiensprache und Schulsprache unterschiedlich ist“, veranstaltet von Anadolu Kültür und der Heinrich Böll-Stiftung am 04.03.2017 in Istanbul

2016

- Diskutantin auf einem Podium im Rahmen des Symposiums „Gute 20 Jahre FiLL: Normalfall Migration - Augsburg bilanziert.“ Veranstaltet von Prof. W. Baros (Universität Augsburg; FiLL) und M. Spohn (Städtisches Büro für Migration) in Augsburg am 08.12.2016
- „Konzepte von Gerechtigkeit und Diskriminierung in der Bildungsforschung. Stichpunktartige Überlegungen zu den Implikationen des Menschenrechtsansatzes für eine sozialwissenschaftliche Bildungsungleichheits- und Diskriminierungsforschung.“ Impulsreferat auf der Tagung: „Diskriminierung im Bildungsbereich abbauen: Bedeutung und Rezeption des Menschenrechtsansatzes in der Bildungsforschung“ des Wissenschaftszentrums Berlin für Sozialforschung (WZB) und Deutschen Instituts für Menschenrechte im WZB in Berlin am 29.09.2016

- „Strukturelle Veränderungen der regulären schulischen Institutionen in Richtung sozialer Gerechtigkeit? Spannungsverhältnisse zwischen Neuer Steuerung und Inklusion.“ Keynote auf der Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik in der DGfE „Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik“ am 21. bis 23.09.2016 an der Universität Paderborn
- „Diskriminierung als Gegenstand der Professionalisierung von Lehrkräften und Schulentwicklung: Lern- und Aushandlungsprozesse im Kontext von Schulen als mikropolitische Arena. Vortrag in der von mir und P. Mecheril organisierten AG „Migrationsgesellschaftliche Öffnung von Schule: Diskriminierungskritische Professionalisierung im Kontext gesamtschulischer Entwicklungsstrategien“ auf dem 25. DGfE-Kongress „Räume für Bildung. Räume der Bildung“ am 13.-16.03.2016 an der Universität Kassel
- „Fortbildung von Lehrkräften für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung und -praxis. Politische Neuorientierungen, Forschungslücken und widersprüchliche Praxisentwicklungen.“ Vortrag auf der Tagung ‚Migration-Minderheiten-Schule‘ veranstaltet von ‚Learning Community Migration and Minorities: Platform for Teachers and Teacher Educators‘ am 1.2.2016 im Hospitalhof Stuttgart
- „Institutionelle Diskriminierung in Organisationen erkennen. Handlungskonzepte, Erfahrungen und Perspektiven.“ Workshop auf der Tagung „Möglichkeiten der migrationsgesellschaftlichen Öffnung von Organisationen“, veranstaltet von der Universität Oldenburg/CMC am 18.1.2016 in Dortmund

2015

- „Konzeption von Institution und Organisation bei der theoretischen und empirischen Analyse institutioneller Diskriminierung.“ Kurzvortrag und Roundtable-Diskussion im Workshop „Forschungsperspektiven auf Rassismus und Institutionen“ im Rahmen der Konferenz „Postmigrantische Gesellschaft?! Kontroversen zu Rassismus, Minderheiten und Pluralisierung.“ veranstaltet vom Rat für Migration und dem Jüdischen Museum Berlin am 12.-14.11. an der Humboldt-Universität Berlin
- „Diskriminierung als Gegenstand der Professionalisierung von Lehrkräften und Schulentwicklung: Lern- und Suchbewegungen im Kontext einer Fortbildung.“ Vortrag auf der Tagung „Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse als Gegenstand und strukturierende Größe in Bildungsettings“ am 11./12.06.2015 an der Carl von Ossietzky Universität/CMC Oldenburg
- „Diskriminierung als Gegenstand der Professionalisierung von Lehrkräften und Schulentwicklung. Lern- und Suchbewegungen im Kontext einer Fortbildung.“ Vortrag auf der Tagung „Reproduzierendes, widerständiges und solidarisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen“ vom 22.-24.01.2015 an der PH Freiburg

2014

- „Eltern und Schule im Kontext migrationsbedingter Heterogenität. Kontinuitäten und Neuerortungen im Spiegel bildungs- und integrationspolitischer Diskurse.“ Vortrag auf dem DGfE-Kongress 2014 „Traditionen und Zukünfte“ im Symposium „Eltern und Schule: Umbrüche traditioneller Verortungen und Neukonturierung als Forschungsfeld“ am 10.-12.03.2014 an der Humboldt-Universität Berlin (mit E. Kollender und S. Timm)
- Kommentar als Diskutant in der Arbeitsgruppe „Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld der Schulentwicklung“, veranstaltet von S. Fürstenau, K. Huxel und F. Diekmann auf der Kick-Off-Tagung des Forschungsschwerpunktes „Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) am 07./08.2014 im Mazza-Hotel in Hamburg
- „Ein theoretischer Reflexionsrahmen für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Tagung „Migration und Bildung. Theorie und Praxis interkultureller Lehrer_innenbildung und Schulentwicklung. Veranstaltet vom Zentrum für Bildungsintegration: Diversity und Demokratie in Migrationsgesellschaften am 20.-22.02.2014 an der Universität Hildesheim

2012

- „Heterogenität in der Schul- und Unterrichtsentwicklung: Konzeptionelle Überlegungen in Anlehnung an die Gerechtigkeitstheorie Nancy Frasers.“ Vortrag auf der DGfE-Tagung 2012 ‚Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge‘, AG 24 ‚Didaktik als Antwort auf Heterogenität?‘ am 11.-14.03.2012 in Osnabrück

2011

- „Schuleffektivität und soziale Gerechtigkeit: Wissenswandel und die Formung einer neuen sozialen Ordnung.“ Vortrag auf dem Symposium des Forschungsschwerpunkts in Gründung „Wissensformen, Konfliktdynamiken und sozialer Wandel“ am 01.12.2011 an der HSU Hamburg
- „Bildungsungleichheit – auch ein Effekt institutioneller Diskriminierung?“ Vortrag auf dem 3. Dialogforum – Summer School des Departments Migration und Globalisierung an der Donau-Universität Krems in Gmunden/Schloss Orth am 05.08.2011
- „Elternbeteiligung: Leerformel oder sinnvolle Interventionsmöglichkeit gegen Bildungsungleichheit und Diskriminierung?“ Vortrag auf dem Fachforum „Interkulturelle Elternarbeit. Bildungs- und Beteiligungsformen“, Veranstalterin: Prof. M. Westphal; Fachgebiet Sozialisation mit Schwerpunkt Migration und Interkulturelle Bildung an der Universität Kassel am 11.05.2011
- „Interventionen gegen Diskriminierung und Ungleichheit als Aufgabe pädagogischer Organisationen“ Vortrag auf der Tagung „Organisation und Interkulturalität“ der Kommission Organisationspädagogik der DGfE am 24.-25.02.2011 in Erlangen

2010

- „Schuleffektivitätsforschung, Heterogenität und das Konzept der inklusiven Schule.“ Vortrag auf der Tagung „Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Sozialwissenschaftliche Diskurse zur Entwicklung von Unterricht, Schule und Stadtteil unter der Perspektive der Inklusion“ veranstaltet an der Universität Hamburg am 22.-23.10.2010
- „Rethinking interventions to tackle discrimination and inequality in educational organizations: conceptual considerations based on Nancy Fraser’s theory of democratic justice.“ Midterm Conference 2010 of Sociology of Education Research Network and European Sociological Association and the Department of Sociology Panteion University of Social and Political Sciences, Athens, Greece: “Educational stratification in contemporary societies: Selection, sorting and detracking features, processes and outcomes” in Athens, 30 September-1 October 2010
- „Probleme der Institutionalisierung sozialer Gerechtigkeit im Bildungssystem.“ Vortrag in der AG „Organisation, Differenz und demokratische Teilhabe. Organisationsentwicklung als Handlungsrahmen zur Institutionalisierung einer sozial gerechten und partizipatorischen Bildungspraxis?“ auf dem 22. Kongress der DGfE „Bildung in der Demokratie“ an der Johannes Gutenberg Universität Mainz am 14.-17.03.2010

2009

- „Schulische Selektion und institutionelle Diskriminierung.“ Vortrag auf der Tagung „Schulübergang und Selektion – Forschungserträge und Umsetzungsstrategien“ am Zentrum „Schule als öffentlicher Erziehungsraum“ des Instituts Forschung und Entwicklung der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz in Solothurn am 23.10.2009
- „Effektive Schulen in pluralen Gesellschaften? Die Politik der Schulqualität als Herausforderung für die interkulturelle und international vergleichende Bildungsforschung.“ Vortrag auf der Tagung „Strategien der Ausgrenzung – Exkludierende Effekte staatlicher Politik und alltäglicher Praktiken in Bildung und Gesellschaft. Perspektiven der Erziehungswissenschaft und der Sozialwissenschaften auf Integration und Segregation“ an der FernUniversität Hagen am 03.-04.07.2009

- „,Mainstreaming Diversity' in pädagogischen Organisationen? Konzeptionelle Überlegungen und Praxiserfahrungen.“ Vortrag auf der Tagung der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE: „Diversität, Internationalität und Nachhaltigkeit im Kontext aktueller Bildungsreformen“; Franz-Hitze-Haus Münster am 19.-21.03.2009

2008

- „Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft.“ Vortrag im Rahmen des Symposiums „Heterogenität von Lerngruppen – Eine Herausforderung für die Schulpädagogik“ an der Universität Köln am 08.11.2008
- „Institutionelle Diskriminierung.“ Vortrag auf der Fachschaftstagung des Cusanus Werks „Migration und Pädagogik – eine kritische Perspektive“ am 05.10.2008 in Meschede
- „Educational inequalities, institutional discrimination and new policies of school change.“ Vortrag auf der European Conference on Educational Research (ECER) 2008 „From Teaching to Learning?“ (Main Conference) der European Educational Research Association (EERA) am 10.-12.09.2008 an der Universität Göteborg

2007

- „Neue Wege der Kooperation von Eltern und Schule – ein Beitrag zu einer inklusiven Bildungspraxis in der Einwanderungsgesellschaft?“ Vortrag in der Arbeitsgruppe „Kooperation von Eltern und Schule im Kontext kultureller Pluralität“ auf dem Kongress der DGfE „Kulturen der Bildung“ am 17.-19.03.2007 an der Universität Dresden
- „Schule in der Einwanderungsgesellschaft: Aktuelle Herausforderungen und Konzepte.“ Vortrag auf der Regionalkonferenz Nord „Chancengleichheit und Antidiskriminierung“ zum Europäischen Jahr der Chancengleichheit für alle 2007, AG „Vielfalt in der pädagogischen und schulischen Praxis“, Veranstalter: Fachhochschule Kiel am 08.-09.06.2007
- „Schulwirksamkeit im Kontext sprachlich-kultureller Heterogenität: Voraussetzungen und Perspektiven transformativer Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Tagung der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE: „Spannungsverhältnisse. Interkulturell-pädagogische Forschung, Neo-Assimilationismus und migrationsgesellschaftliche Wirklichkeit“; Universität Bielefeld am 27./28.04.2007

2006

- „Unterrichts- und Schulentwicklung in sprachlich und sozio-kulturell heterogenen Kontexten als Ansatz zum Abbau von Bildungsungleichheit.“ Vortrag auf der 15. Jahrestagung der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ „Qualität von Grundschulunterricht entwickeln, erfassen und bewerten“; Universität Münster am 04.-06.10.2006
- „Education and institutional Discrimination: Research findings and conclusions for inclusive schooling in multi-ethnic societies.“ Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Universität Münster und der International Christian University of Tokyo (ICU) „Cultural Diversity and Social Integration in Asia and Europe: What now?“; Tokyo, ICU am 09.-10.09.2006
- „Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Perspektiven für die Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Jahrestagung 2006 des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Kassel; Fulda am 14./15.07.2006
- „Institutionelle Diskriminierung von Migrant*innenkindern: Befunde der Schulforschung und Perspektiven für die Schulentwicklung“. Vortrag auf Tagung „klasse.bildung.klassenbildung“; Veranstalter: freier Zusammenschluss der studentInnenschaften (fzs) und AstA der Universität Münster am 28.-30.04.2006

- „Schuleffektivität, Pluralität und Gleichheit.“ Vortrag in der Arbeitsgruppe „Bringing the Politics back in: Schuleffektivität und soziale Gerechtigkeit“ auf dem Kongress der DGfE „bildung – macht – gesellschaft“ an der J.-W.-Goethe-Universität Frankfurt/M. am 20.-22.03.2006

2005

- „Qualität und Gleichheit im Bereich der öffentlichen Schulbildung: Lokale Strategien – internationale Erfahrungen.“ Vortrag auf der DGfE Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) an der Ruhr-Universität Bochum am 06.-07.10.2005
- „Neue Ansätze zur Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Das Beispiel England“. Vortrag auf der DGfE Jahrestagung Grundschulforschung 2005 „Auf den Anfang kommt es an. Kompetenzen entwickeln, Kompetenzen stärken.“, Universität Dortmund am 20.-22.09.2005
- „Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England und in der Schweiz.“ Vortrag auf der Tagung „Neue Ideen für das Einwanderungsland Deutschland“. Veranstalter: Landeszentrum für Zuwanderung NRW, Institut für Politikwissenschaft der Universität Münster, in Kooperation mit dem Arbeitskreis „Migrationspolitik“ der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft (DVPW) und der Akademie Franz Hitze Haus Münster am 07.-08.04.2005

2004

- „Wie und was „lernen“ Schulorganisationen im Umgang mit migrationsbedingter Pluralisierung?“ Vortrag auf dem Kongress „Bildung über die Lebenszeit“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) und der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, AG „Migration als Anlass für Lernprozesse in Bildungsinstitutionen“; Universität Zürich am 21.-24.03.2004

2003

- „Bildungsinstitutionen und soziale Selektivität: Befunde aus der Erklärungsperspektive der institutionellen Diskriminierung.“ Vortrag auf dem Jahreskongress 2003 „Schule und Familie – Perspektiven einer Differenz“ der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) und der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Kanton und Universität Bern (LLB), Atelier: „Migration und Chancengleichheit“; Universität Bern am 07.-10.10.2003
- „Sprachlich-kulturelle Pluralisierung als Ausgangspunkt für Qualitätsentwicklung im Grundschulbereich: Das Projekt „Qualität in multikulturellen Schulen“ (QUIMS) im Schweizer Kanton Zürich.“ Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der DGfE „Entwicklungszeiten“; Universität Bremen am 29.09.-02.10.2003
- „Qualitätssicherung in Unterricht und Schule und das Ziel der Chancengleichheit – Chancen und Risiken aufgezeigt im Vergleich von Strategien in Deutschland, England und der Schweiz.“ Vortrag auf der Jahrestagung 2003 der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE „Internationale Schulleistungsvergleiche als Aufgabe der interkulturellen und international vergleichenden erziehungswissenschaftlichen Forschung“ im Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Nordrhein-Westfalen in Soest am 20.-22.03.2003

2002

- „Fördern und Fordern allein genügt nicht! Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrantenkindern und -jugendlichen im deutschen Schulsystem.“ Vortrag auf der Tagung: "PISA - Herausforderung für Migrations- und Bildungspolitik", Veranstalter: Forschungsstelle für Interkulturelle Studien (FIST) der Universität zu Köln am 14.06.2002

- „Die Schule als fördernder oder diskriminierender Faktor? Eine institutionenbezogene Analyse der hohen Anteile von Migrantenkindern an den Sonderschulen für Lernbehinderte.“ Vortrag auf der 16. Jahrestagung der IntegrationsforscherInnen, Universität Bremen am 20.-23.02.2002

2001

- „Schulentwicklung im multikulturellen Umfeld – ein Beitrag zum Abbau institutioneller Diskriminierung? Ein Vergleich von Strategien in Deutschland, England und der Schweiz.“ Vortrag auf der Tagung "Schule in der Einwanderungsgesellschaft", Veranstalter: Institut für Konflikt- und Gewaltforschung der Universität Bielefeld am 20.-22.09.2001
- „Schulentwicklung in multikulturellen Schulen im internationalen Vergleich.“ Kurzpräsentation des Dissertationsprojekts auf der Jahrestagung der Sektion "International und interkulturell vergleichende Erziehungswissenschaft" der DGfE in Münster am 16.-17.02.2001

1997

- „Institutionalisierte Diskriminierung in der Schule. Ein organisationssoziologischer Erklärungsansatz zur ungleichen Bildungsbeteiligung von Migrantenkindern.“ Vortrag auf der Abschlusskonferenz des Schwerpunktprogramms FABER der Deutschen Forschungsgemeinschaft: "Folgen der Arbeitsmigration für Bildung und Erziehung" in Bonn am 20.-22.03.1997

1996

- „Instrumentalisierung des Islamismus-Diskurses in der Schule.“ Vortrag auf der 4. Bielefelder Konferenz zur ethnisch-kulturellen Konfliktforschung: "Religiöser Fundamentalismus als Herausforderung der modernen Zivilgesellschaft", Veranstalter: Interdisziplinäre Forschungsgruppe für multi-ethnische Konflikte der Universität Bielefeld; Bielefeld am 16.-18.11.1996
- „Institutionalisierte Diskriminierung in der Grundschule.“ Vortrag auf der 5. Jahrestagung Grundschulforschung an der Universität Dortmund am 26.-28.09.1996
- „Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in Bildungsorganisationen am Beispiel von Selektionsentscheidungen im Primarbereich.“ Vortrag auf der Tagung "Brücken zwischen den Zivilisationen", Veranstalter: Forschungsgruppe "Migrantenprotest als Integrationschance"; Universität Hannover am 04.-05.07.1996

1993

- „Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung von Migrantenkindern in der Schule - Fallanalyse einer Grundschule.“ Vortrag auf einem Kolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms FABER; Bielefeld am 11.-13.11.1993 (mit A. Lentz und A. Libuda-Köster)

1991

- „Zum Nutzen der Tätigkeitspsychologie für Fragen feministischer Subjektwissenschaft.“ Referat auf einem Symposium der Berliner Studiengruppe zur Tätigkeitstheorie, c/o G. Kamper, Institut für Allgemeine Pädagogik der HDK Berlin am 28.-30.06.1991

2.2 VORTRÄGE IN RINGVORLESUNGEN UND ANDERE GASTVORTRÄGE AN HOCHSCHULEN

2026

- „Schulentwicklung in der (Post-)Migrationsgesellschaft: Ambivalenzen datenbasierter Steuerung für die Gestaltung menschenrechtsorientierter und demokratischer Lern- und Schulkulturen.“ Vortrag im Rahmen der Online-Ringvorlesung ‚Aktuelle Themen der Schulentwicklung‘, veranstaltet an der

Universität Leipzig vom Arbeitsbereich Schulpädagogik | Schulentwicklungsforschung im SoSe 2026 am 21.04.2026.

2025

- „Bildung in der (Post-)Migrationsgesellschaft. Erfordernisse, Ambivalenzen und Weiterentwicklung schulpolitischer und pädagogischer Handlungskonzepte.“ Vortrag in der Vortragsreihe 'Philosophie der Praxis', veranstaltet an der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW | Hochschule für Soziale Arbeit | Institut für Integration und Partizipation | online am 26.11.2025.
- „Rassismus, Rechtsextremismus und Diskriminierung in pädagogischen Institutionen – Ansatzpunkte für institutionenorientierte Gegenstrategien.“ Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung im SoSe 2025 „Rassismus, Rechtsextremismus und Rechtspopulismus in Deutschland und Europa“, veranstaltet von den Lehrstühlen für Allgemeine Soziologie/Mikrosoziologie, Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung, Soziologie europäischer Gesellschaft an der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg am 28.06.2025.

2024

- „Migration und Schule – Restrukturierungen des Diskurses im Kontext datenbasierter Schulentwicklung im Spiegel einer Dokumentenanalyse.“ Vortrag in der Brown Bag Lecture Series ‚Bildung in der Migrationsgesellschaft‘ am 24. Juli 2024 an der RPTU in Landau.

2023

- “New Educational Governance, knowledge policy and the restructuring of the field of schooling and migration in Germany.“ Vortrag in der internationalen lecture series „Decolonise Teacher Education“ an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 6. Juli 2023.
- „Wie wird (Flucht-)Migration im Kontext wirksamkeitsorientierter und datenbasierter Schulsteuerung thematisiert? Welche Folgen ergeben sich für die Gestaltung diskriminierungskritischer Schulen?“ Online-Vortrag in der Vortragsreihe „(Neue) Grenzziehungen und -verhandlungen in Migrationsgesellschaft und Schule im Kontext aktueller Fluchtmigrationen“, veranstaltet von Vertr.-Prof. in E. Kollender, Universität Koblenz-Landau & Prof. in D. Schwendowius, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg im WS 2022/2023, 8.2.2023.

2021

- "Bildungsgerechtigkeit und institutionelle Schließungsprozesse: Spannungen der Neuen Steuerung im Diskurszusammenhang von Schule und Migration" Online-Vortrag in der Ringvorlesung „Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in vergleichender Perspektive“, veranstaltet am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Salzburg im Sommersemester 2021, am 29.06.2021.

2020

- „Institutionelle Diskriminierung im Erziehungs- und Bildungssystem – ein immer noch latentes Problem?“ Vortrag in der Veranstaltungsreihe "75 Jahre nach Auschwitz: Antisemitismus und Rassismus heute", veranstaltet von Prof. W. Stender und Prof. E. Jonuz an der Hochschule Hannover am 25.11.2020.
- „Interkulturelle Koordination in Schulen in Hamburg: Ergebnisse einer wissenschaftlichen Begleitstudie.“ Vortrag in der Ringvorlesung „Interkulturelle Bildung“, veranstaltet von Prof. S. Fürstenau im WS 2019/2020 an der Universität Hamburg, am 21.01.2020.

2019

- „Die Auseinandersetzung mit Rassismus, Rechtsextremismus und Diskriminierung im Schulsystem vor dem Hintergrund des NSU.“ Vortrag in der Ringvorlesung „Angegriffene Demokratie – Befunde und Gegenmittel“ (SoSe 2019) veranstaltet vom Zentrum für Rechtsextremismusforschung, Demokratiebildung und gesellschaftliche Integration (KOMREX) an der Friedrich-Schiller-Universität Jena am 2. Juli 2019.

- „Diskriminierung als Problem und Handlungsanlass im schulischen Bildungssystem.“ Vortrag in der Ringvorlesung „Kulturelle Vielfalt in der Schule. Chancen und Herausforderungen“ veranstaltet im WS 2017/18 vom Zentrum für Lehrerbildung, der Fakultät II und Studierenden (Projekte: ‚ment4you‘, ‚Schule der Vielfalt‘) an der Universität Siegen, am 11.1.2018.

2017

- “Restructuring schools towards inclusion, social justice and democratic learning in migration society? An outline of policies in the field of migration and education in Germany.” Vortrag im Rahmen der MiReKoc International Summer School ‚Migration and Children: Reflections on Voluntary and Forced Migration‘, July 2-14, 2017, Koç University, Istanbul; eingebettet in Lecture and Debate: Migration, Diversity and Social Justice in Education: the Case of Germany and Turkey, mit Prof. Ç. Çelik.
- „Inklusive und diskriminierungskritische Lehrer_innenfortbildung und Schulentwicklung.“ Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Sekundarstufe I in Lehre und Forschung“, veranstaltet von Prof. H. Bennewitz an der Universität Kassel am 17.05.2017.
- „Diversitäts- oder gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung? Theoretische Überlegungen und empirische Befunde.“ Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Diversity: Gutes Gefühl, Antidiskriminierungsprogramm, Wettbewerbsorientierung?“, veranstaltet von Dr. B. Kleiner an der Universität Hamburg, am 09.05.2017.
- „Rassistische Diskriminierung als Handlungserfordernis in Bildungseinrichtungen.“ Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Migration macht Gesellschaft“, veranstaltet von Prof. A. Kalpaka und Prof. L.H. Seukwa an der HAW Hamburg am 28.03.2017.

2016

- „Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Migrationsgesellschaft: Neue Impulse, Spannungen und Leerstellen gegenwärtiger Steuerungsstrategien.“ Vortrag an der Universität Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft am 16.11.2016.
- „Institutionelle Diskriminierung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationsgeschichte im Bildungsbereich: Hintergründe, Forschungsstand und Praxisperspektiven.“ Vortrag in der Ringvorlesung „Europa im Fluss - Perspektiven auf Migration und kulturellen Wandel in Europa“ des Zentrums für Integrationsstudien (Zfi) mit Kunsthaus Dresden, Societaetheater, Fakultät Wirtschaftswissenschaften und Sächsischer Landesbibliothek-Staats- und Universitätsbibliothek Dresden, am 25.10.2016 an der Universität Dresden.
- „Elternbeteiligung - Leerformel oder sinnvolle Interventionsmöglichkeit gegen Bildungsungleichheit? Einschätzungen auf der Grundlage einer Diskursanalyse bildungs- und integrationspolitischer Schlüsseltexte.“ Vortrag in der Ringvorlesung „Migration und Bildung“ veranstaltet im SoSe 2016 an der Universität Münster am 21.06.2016.
- „Gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung? Von der Dekonstruktion vorherrschender Ansätze zur Öffnung von Räumen für demokratische Teilhabe.“ Vortrag im Rahmen des am Institut für Pädagogische Professionalisierung an der Universität Graz im Studienjahr 2015/16 veranstalteten „Forum Bildungstheorie: „Kritische Schulentwicklung“ am 07.06.2016.

2015

- „Institutionelle Diskriminierung im schulischen Bildungssystem: Begriffsdefinitionen, Forschungsergebnisse und Handlungsperspektiven.“ Gastvortrag in der Vorlesung „Einführung in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ von Prof. I. Dirim, Universität Wien am 3.11.2015.
- „Differenz und Diskriminierung als Gegenstand der Professionalisierung von Lehrkräften und Schulentwicklung“. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Diversität und Differenz – Lernen im Zeichen von Vielfalt. Veranstaltet am Institut für Deutsche Philologie/Lehrstuhl für Didaktik der

Deutschen Sprache und Literatur sowie des Deutschen als Zweitsprache der Ludwigs-Maximilian-Universität München am 17.06.2015.

2014

- „Institutionelle Diskriminierung als Konzept zur Erforschung von Bildungsungleichheit und zur Rahmung gerechtigkeitsorientierter Schulentwicklung.“ Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Bildung – Differenz – Pädagogik“, Universität Oldenburg am 10.12.2014.
- „Schule in der Migrationsgesellschaft: Die Bedeutung von institutioneller Diskriminierung für die Reproduktion von Bildungsungleichheit.“ Vortrag im Promotionskolleg der Hans-Böckler-Stiftung „Bildung und soziale Ungleichheit“ an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg am 24.04.2014.
- „Von ‚Reparaturpädagogik‘ zum organisationalen Lernen im Umgang mit Differenz und Diskriminierung? Neue Handlungsansätze im Feld von Migration und Schule.“ Vortrag in der Ringvorlesung „Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in vergleichender Perspektive“ am 15.04.2014 an der Universität Augsburg.

2011

- „Mechanismen institutioneller Diskriminierung.“ Vortrag im Rahmen der öffentlichen Ringvorlesung „Migration, Macht, Gesellschaft“, Veranstaltende: Prof. L.H. Seukwa und Prof. S. Stövesand am Department Soziale Arbeit der Hochschule für Angewandte Wissenschaften (HAW) Hamburg am 12.04.2011.

2010

- „Institutionelle Diskriminierung in der Schule und welche Maßnahmen und Konzepte zu ihrer Überwindung beitragen können.“ Gastvortrag im Rahmen der Vorlesung „Lehren und Lernen: Umgang mit sozialer Heterogenität“; Veranstalter: Prof. R. Leiprecht, Universität Oldenburg am 05.07.2010.

2009

- „Von der Interkulturellen Pädagogik zum Diversity Mainstreaming?“ Vortrag an der Universität Oldenburg am 07.08.2009.
- „Schulqualität und institutionelle Diskriminierung“. Vortrag in der Reihe „Gender & Diversity – eine produktive Verbindung?“, veranstaltet vom Gleichstellungsbüro und dem Schwerpunkt Frauen- und Geschlechterforschung, Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt/M. am 06.07.2009.

2008

- „Migration, institutionelle Diskriminierung und schulischer Wandel: Erfordernisse und Perspektiven für die Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft.“ Vortrag im Rahmen des Colloquiums zu Diversität und Interkulturalität an der Universität Freiburg am 28.11.2008.
- „Effektive Schulen in pluralen Gesellschaften. Die Politik der Schulqualität als Herausforderung für die interkulturelle und vergleichende Bildungsforschung.“ Vortrag an der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg am 30.10.2008.
- „Effektive Schulen in pluralen Gesellschaften. Die Politik der Schulqualität als Herausforderung für die interkulturelle und vergleichende Bildungsforschung.“ Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe am 12.06.2008.
- „Migration und schulischer Wandel: Handlungsbedarf und Perspektiven.“ Vortrag an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg am 19.05.2008.

- Moderation des Panels „Schooling for Community. Die Öffnung und Vernetzung von Schulen im sozialräumlichen Umfeld.“ auf der Konferenz „Schule in der Einwanderungsgesellschaft – Internationale Perspektiven aus Forschung und Praxis. Veranstaltet von der Bundeszentrale für Politische Bildung in Zusammenarbeit mit dem Georg-Eckert-Institut für Schulbuchforschung Braunschweig, dem Arbeitsbereich Interkulturelle Erziehungswissenschaft an der FU Berlin und dem Netzwerk Migration in Europa e.V. an der FU Berlin am 13.-15.02.2008.

2007

- „Effektive Schulen in pluralen Gesellschaften. Die Politik der Schulqualität als Herausforderung für die interkulturelle und vergleichende Bildungsforschung.“ Vortrag an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt am 13.12.2007.
- „Diversitätsbewusste Qualitätsentwicklung in der Schule. Handlungsbedarf, Engführungen des vorherrschenden Qualitätsparadigmas und Perspektiven.“ Vortrag an der Universität Hildesheim am 11.12.2007.
- „Früh übt sich...“ – Diversitätsbewusste Bildung und Organisationsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Migration und Bildung“, Veranstalterin: Prof. M. Krüger-Potratz, Universität Münster am 05.12.2007.
- „Institutionelle Diskriminierung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der deutschen Schule: Theorie, Forschung und Konsequenzen für eine inklusive Bildungspraxis“. Gastvorlesung im Rahmen der Ringvorlesung „Lehren und Lernen – Schule und Bildung in der Einwanderungsgesellschaft“; Veranstalter: Prof. R. Meinhardt, Universität Oldenburg am 30.05.2007.
- „Effektive Schulen in pluralen Gesellschaften.“ Vortrag an der Helmut Schmidt Universität der Bundeswehr Hamburg am 13.03.2007.
- „Sprachlich-kulturelle Diversität Theoretische Grundlagen und praktische Gelingensbedingungen als Aufgabe der Unterrichts- und Schulentwicklung.“ Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Weingarten am 23.01.2007.
- „Modelle der Schuleffektivität und des schulischen Wandels – neue Perspektiven für eine inklusive Bildungspraxis?“ Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung im WS 2006/07 „Bildung und Politik: Strukturen, Tendenzen und Herausforderungen“, Veranstalter: FB Erziehungs- und Sozialwissenschaft der Universität Münster am 11.01.2007.

2006

- „Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Perspektiven für die Schulentwicklung“. Ringvorlesung: Migration und Bildung; Veranstalterin: Prof. M. Krüger-Potratz, Universität Münster am 09.01.2006.
- „Unterrichten und Lernen im sprachlich-kulturell heterogenen Umfeld. Ergebnisse der Forschung zur Qualitätssicherung und Strategien für die Schulentwicklung“. Vortrag an der Universität Paderborn am 03.07.2006.
- „Beurteilung von Sprachleistungen und Förderung des sprachlichen Lernens als Schwerpunkt der Unterrichtsentwicklung.“ Vortrag an der Universität Hamburg am 05.09.2006.

2005

- „Zur Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund – Erklärungsansätze.“; Gastvortrag im Rahmen der Vorlesung „Migration und interkulturelle Bildung“. Veranstalterin: Prof. Y. Karakasoglu; Universität Bremen am 26.05.2005.
- „Institutionelle Diskriminierung in der Schule von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund.“; Gastvortrag im Rahmen des Seminars „Umgang mit sozialer Heterogenität – Lehren und

Lernen in schulischen und außerschulischen Institutionen des Bildungssystems in der Einwanderungsgesellschaft“; Veranstalter: Prof. R. Leiprecht, Universität Oldenburg am 09.05.2005.

2004

- „Ethnische Diversität und Kriterien der Chancengleichheit in den Systemen zur Evaluation und Entwicklung der Schulen in England.“; Ringvorlesung: "Migration und Bildung"; Veranstalterin: Prof. M. Krüger-Potratz, Universität Münster am 08.12.2004.
- „Institutionelle Diskriminierung in der Schule von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund.“; Ringvorlesung „Schule in der Einwanderungsgesellschaft“, Veranstalter: Prof. R. Leiprecht, Universität Oldenburg am 10.05.2004.
- „Institutionelle Diskriminierung in der Schule – Ursachen und Gegenmaßnahmen.“ Gastvortrag im Forschungskolloquium am Heilpädagogischen Institut der Universität Fribourg/CH am 19.03.2004.

2003

- „Schulentwicklung im Einwanderungsland: Chancen und Risiken der Qualitätsdebatte im Bildungsbereich für Migrant*innen und -jugendliche.“; Ringvorlesung: "Migration und Bildung"; Veranstalterin: Prof. M. Krüger-Potratz, Universität Münster am 03.12.2003.

2002

- „Institutionelle Diskriminierung von Migrant*innen und Jugendlichen in der Schule.“ Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Bildung - für alle!? Race, Class, Gender und der Bildungserfolg", Veranstalter: AstA der WWU Münster am 15.05.2002.
- Buchpräsentation der Studie "Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule" mit anschließender Podiumsdiskussion. Universität Bielefeld, 15.02.2002. (zusammen mit F.-O. Radtke und dem Zentrum für Lehrerbildung der Universität Bielefeld)

2000

- „Institutionalisierte Diskriminierung in der Schule.“ Vortrag auf einer Veranstaltung der StudentInnengruppe der GEW-Regensburg am 17.2.2000.
- „Trotz des pädagogischen 'Guten Willens' - Institutionalisierte Diskriminierung von Migrant*innen.“ Vortrag in der Ringvorlesung "Migration und Bildung"; Veranstalterin: Prof. M. Krüger-Potratz, Universität Münster am 12.01.2000.

1996

- „Institutionalisierte Diskriminierung ethnischer Minderheiten am Beispiel der Grundschule.“ Referat in der öffentlichen Workshopreihe "Ethnizität und Moderne", Veranstalter: Interdisziplinäre Forschungsgruppe für multi-ethnische Konflikte der Universität Bielefeld im SoSe 1996.

2.3 VORTRÄGE IN PRAXISBEZOGENEN VERANSTALTUNGEN, FORT- UND WEITERBILDUNG

2025

- „Antidiskriminierung und Diversität als Chance und institutioneller Gestaltungsauftrag für Verwaltung.“ Keynote bei der Abschlussveranstaltung der Multiplikator*innen-Weiterbildung für Mitarbeiter*innen der Hamburger Verwaltung diversity@work. Diversitätsbewusstes Handeln in der Verwaltung, am 21.11.2025 in der Handwerkskammer Hamburg.

- „Rassismus – auch ein institutionelles und strukturelles Problem.“ Vortrag im Rahmen der Internationalen Wochen gegen Rassismus Karlsruhe 2025 in der Veranstaltung ‚Racial Bias in AI‘ im Informati-KOM des Karlsruher Instituts für Technologie am 24.03.2025.

2024

- „Struktureller Rassismus in der Schule.“ Keynote im Rahmen des Forums gegen Rassismus zum Handlungsschwerpunkt Rassismus und Schule, veranstaltet von der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration | Beauftragte der Bundesregierung für Antirassismus am 26./27.11.2024 in Berlin.
- „Leistungsbeurteilung als Feld Der Schulentwicklung in der Migrationsgesellschaft.“ Impulsvortrag im Modul ‚Leistungsfeststellung‘ | 6. Qualifizierung ‚Interkulturelle Koordination‘ | Veranstalter: KWB/BQM Hamburg, Landesinstitut für Lehrer:innenbildung und Schulentwicklung Hamburg & Netzwerk ‚Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte‘ Hamburg am 16.01.2024 im LI Hamburg | online

2023

- Neue Bildungssteuerung – Rahmen für eine gerechtigkeitsorientierte und demokratische Schulentwicklung in der Migrationsgesellschaft? Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Wissenschaft und Praxis im Dialog 2023“, Veranstalter: Jens-Peter Lehmann, SBB Kompetenz gGMBH/Social Academy am 14.9.2023 in Hamburg.

2022

- „Rassismus, Rechtsextremismus und Diskriminierung in Gesellschaft und staatlichen (Bildungs-) Institutionen“, Vortrag im Workshop „Integration extremismus- und diskriminierungspräventiver Lehr- und Lerninhalte in den Aus- und Weiterbildungsbetrieb der Sicherheitsbehörden“ an der Führungsakademie der Bundeswehr (FüAkBw), 14. Juni 2022. (mit Prof. T. Höhne)
- „Diversitätssensible und diskriminierungskritische Schulentwicklung. Notwendigkeit – Modelle – Empirie.“ Vortrag im Rahmen der Fachveranstaltung ‚Schule diversitätsbewusst leiten – Fachaustausch für Schulleitungen der Interkulturellen Koordinationen‘ in der 5. Qualifizierung ‚Interkulturelle Koordination‘ 2020-22, veranstaltet von der Koordinierungsstelle Weiterbildung Hamburg (KWB/BQM) und dem Landesinstitut für Lehrer*innenbildung und Schulentwicklung Hamburg in Kooperation mit dem Netzwerk ‚Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte‘ Hamburg am LI Hamburg am 28.04.2022 | online
- „Institutionelle Diskriminierung im Erziehungs- und Bildungssystem – ein immer noch latentes Problem?“ Vortrag an der Fachstelle Kinderwelten (Berlin) am 01.02.2022 | online

2021

- „Institutionelle Diskriminierung im schulischen Bildungssystem: Theorie, Empirie und Ansatzpunkte für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung“. Vortrag auf dem Fachtag „Rassismuskritisches Handeln am Lernort Schule“ veranstaltet von der Arbeitsstelle Antiziganismusprävention, mosaik deutschland e.V., dem Amt für Chancengleichheit der Stadt Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 10.12.2021 | online
- „Schulentwicklung in der Post-Migrationsgesellschaft: Internationale Erfahrungen und Ansatzpunkte für eine gerechtigkeitsorientierte und diskriminierungskritische Schulpraxis“ Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Vielfalt im Gespräch“ im Rahmen des Projekts „vielfalt entfalten. Gemeinsam für starke Schule“ der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert von der Stiftung Mercator am 08.12.2021 | online
- „Institutionelle Diskriminierung: Theorie, Empirie und Ansatzpunkte für einen wirksamen Diskriminierungsschutz am Beispiel der Schule.“ Impulsvortrag auf der digitalen Auftaktveranstaltung zur Weiterentwicklung der Hamburger Antidiskriminierungsstrategie | Austauschgruppe ‚Institutionelle Diskriminierung‘ am 29.11.2021.
- „Leistungsbeurteilung als Feld der Schulentwicklung in der Migrationsgesellschaft. Rahmenbedingungen, empirische Forschungsergebnisse und Ansatzpunkte für eine diskriminierungskritische Praxis.“ Vortrag im Modul ‚Leistungsfeststellung‘ | 5. Qualifizierung ‚Interkulturelle Koordination‘ 2020-22,

veranstaltet von der Koordinierungsstelle Weiterbildung Hamburg (KWB/BQM) und dem Landesinstitut für Lehrer*innenbildung und Schulentwicklung Hamburg in Kooperation mit dem Netzwerk ‚Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte‘ Hamburg am 06.01.2021 | online

2019

- „Personalentwicklung von Multiplikator*innen für eine diskriminierungskritische Schulentwicklung. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitstudie einer Lehrkräftefortbildung in Hamburg.“ Vortrag im Rahmen des Weiterbildungsmasters „Leading Diversity“ an der Helmut Schmidt-Universität Hamburg / Modul 5: Forschung zu Diversity in Organisationen, am 8. März 2019 an der HSU.
- „Schule in der Migrationsgesellschaft – notwendige Veränderungen.“ Vortrag im Rahmen einer Diskussionsveranstaltung des Bildungsclubs Hamburg, am 11.02.2019 im Curiohaus, Hamburg.
- „Institutionelle Diskriminierung“ Vortrag auf der Tagung: „Antidiskriminierungsrecht im Hochschulkontext. Fachaustausch der Antidiskriminierungsstellen/berater*innen an Hochschulen und des Netzwerks Recht gegen Diskriminierung“ an der Hochschule Fulda am 21.-23.09.2019.

2018

- „Fragen von Schulleitung bei der Umsetzung differenzsensibler und diskriminierungskritischer Schulentwicklung“; Vortrag auf einer Fachveranstaltung für Schulleiter_innen im Rahmen der Qualifizierung zur interkulturellen Koordination, veranstaltet vom LI Hamburg und BQM Hamburg im 4/2018.

2017

- Stellungnahme im Rahmen der Enquete-Kommission "Ursachen und Formen von Rassismus und Diskriminierungen in Thüringen sowie ihre Auswirkungen auf das gesellschaftliche Zusammenleben und die freiheitliche Demokratie" des Thüringer Landtages am 22.11.2017 zu Punkt A) 2 des Antrags der Fraktionen CDU, DIE LINKE, SPD und BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN (Vorlage 6/2952): ‚Analyse der politischen Entwicklung und Kultur in Thüringen anhand vorliegender wissenschaftlicher Untersuchungen unter Einbeziehung der Länder- und NGO-Berichte zur Einhaltung der vertraglichen Verpflichtungen Deutschlands zu Antirassismus und Diskriminierung der internationalen Antirassismuskommissionen (CERD, ECRI)‘.
- Durchführung eines Fortbildungsmoduls zum Thema „Schulerfolg in der Migrationsgesellschaft“ im Rahmen der Qualifizierung zur interkulturellen Koordination, veranstaltet vom LI Hamburg und BQM Hamburg, am 27.04.2017.
- „Interkulturelle Schulentwicklung: Relevanz, Konzepte, Praxiserfahrungen und Gelingensbedingungen.“ Hauptvortrag auf der Schulleiter_innendienstbesprechung zum Thema „Interkulturelle Schulentwicklung“, veranstaltet vom staatlichen Schulamt Heilbronn in Obersulm-Eichelberg am 27.01.2017.

2016

- „Öffnung von Schule für die Bildungserfordernisse der Migrationsgesellschaft: Handlungserfordernisse, Modelle und Forschungsergebnisse.“ Hauptvortrag auf der Fachtagung ‚Vielfalt in der Schule gemeinsam gestalten‘ Fachveranstaltung im Rahmen des ‚Interkulturellen Netzwerks Elternbildung Tübingen – INET‘, Tübingen am 30.09.2016.
- „Institutionelle Diskriminierung im schulischen Bildungssystem: Begriffsdefinition, empirische Forschungsergebnisse und Handlungsperspektiven. Impulsvortrag auf der Fachtagung „Schule – Rassismus – Stadt: Institutionelle Diskriminierung in Berliner Schule und Nachbarschaft“, am 16./17.9.2016 im Familienzentrum Adalbertstraße, Berlin-Kreuzberg.

2015

- „Barrieren abbauen und Teilhabe gestalten als Aufgabe der Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Tagung „Bildung in der Migrationsgesellschaft: institutionelle und professionelle Herausforderungen. Gewerkschaftliche Handlungsperspektiven“, veranstaltet von der GEW am 13./14.11.2015 in Leipzig.

- „Rassismus und institutionelle Diskriminierung im Kontext schulischer Bildung.“ Vortrag auf einem Treffen der Stipendiatinnen- und Stipendiatengruppe der Hans-Böckler-Stiftung Hamburg am 25.10.2015.
- „Auseinandersetzung mit Diskriminierung als Element einer heterogenitätssensiblen Unterrichts- und Schulentwicklung.“ Vortrag im Rahmen der Weiterbildung „MAS Wirksamer Umgang mit Heterogenität | MA Inklusive Pädagogik und Kommunikation“, angeboten vom Institut und Gymnasium Unterstrass/Zürich in Kooperation mit der Universität Hildesheim am 18.10.2015 an der Universität Hildesheim.
- „Institutionelle Diskriminierung im schulischen Bildungssystem.“ Einführungsvortrag auf der Tagung ‚Institutionellen Rassismus erkennen‘; anlässlich des Internationalen Tages gegen Rassismus veranstaltet vom Kommunalen Integrationszentrums Bielefeld am 19.03.2015 in der VHS Bielefeld.
- „Migration als Anlass von Schulentwicklung und schulischem Wandel.“ Vortrag auf dem Symposium „Potenziale der Einwanderungsgesellschaft für das Bildungssystem“, veranstaltet vom Deutsch-Türkischen Forum Stuttgart am 26.02.2015 im Hospitalhof Stuttgart.

2014

- „Schule und Unterricht in Gemeinschaftsarbeit differenzsensibel und diskriminierungskritisch gestalten.“ Vortrag und Workshop im Lehrerfortbildungslehrgang „Schulerfolg: kein Zufall - Weiterbildung für QUIMS-Beauftragte 2014/15“ am 12.06.2014 an der PH Zürich.
- Zwei kurze Impulsvorträge zu den Themen „Interkulturelle Schulentwicklung“ (im Fachforum „Interkulturelle Schulentwicklung“) und „Institutionelle Diskriminierung“ (im Workshop „Institutionelle Diskriminierung und Ansätze dagegen“) auf der KMK-Fachtagung zur Vorstellung der KMK-Empfehlung „Interkulturelle Bildung und Erziehung in der Schule“ am 28.05.2014 in Berlin.
- „Von ‚Reparaturpädagogik‘ zur ‚lernenden Institution‘: Perspektiven und Kompetenzen für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung.“ Hauptvortrag auf der Tagung „Bildungschancen durch Diversity-Kompetenz“ – Migration und Gender“, veranstaltet vom Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Büro für Gender und Diversity der FAU und dem Institut für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg am 21.02.2014 auf dem FAU-Campus in Nürnberg.

2013

- Teilnahme an einer Podiumsdiskussion im Rahmen der Veranstaltung „Ein Ort für alle!“ zur Bilanzierung der Fortbildung „Qualitätsentwicklung von Schulen in der Einwanderungsgesellschaft: Qualifizierung zur interkulturellen Koordination im Schuljahr 2012/2013“ vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung und BQM Hamburg am 19.09.2013 in Hamburg.
- „Barrieren auflösen und Teilhabe gestalten: Differenz, Antidiskriminierung und Inklusion als Entwicklungsauftrag in Schulen und Kindertageseinrichtungen.“ Vortrag auf dem RAA-Fachtag „Vielfalt gestalten – Teilhabe und Integration durch Bildung; Verwendung von Integrationsstellen“ in Nordrhein-Westfalen am 10./11.04.2013 in der Katholischen Akademie Schwerte.
- „Barrieren auflösen und Teilhabe gestalten: Differenz, Antidiskriminierung und Inklusion als Entwicklungsauftrag.“ Vortrag auf dem Symposium 2013 „Vielfalt leben – Zukunft gestalten. Interkulturalität, Diversität, Antidiskriminierung“; veranstaltet vom Pädagogischen Institut München am 26./27.02.2013 im Alten Rathaus und PI München.

2012

- „Schule in Deutschland – oder: wie Erziehungs- und Bildungsorganisationen differenzsensibel und diskriminierungskritisch wirken können.“ Impulsreferat in der Lehrerfortbildung „Klischees reflektieren – Individuen stärken“ der Stiftung Jüdisches Museum Berlin am 25.10. 2012.
- Teilnahme an einer Podiumsdiskussion zur Fortbildung „Qualitätsentwicklung von Schulen in der Einwanderungsgesellschaft: Qualifizierung zur interkulturellen Koordination im Schuljahr 2012/2013“, veranstaltet vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung und BQM Hamburg am 04.09.2012.

- „Wie Erziehungs- und Bildungsorganisationen differenzsensibel und diskriminierungskritisch wirken können.“ Vortrag auf der Fachtagung „Bist du so, wie ich dich seh‘? Gender und vorurteilsreflektierte Pädagogik mit Kindern“ der Fachstelle Gender NRW am 28.06.2012 in Essen.
- „Differenz, Antidiskriminierung und Inklusion als Aufgabenfelder der Schulentwicklung.“ Impulsreferat auf der Veranstaltung „Handeln gegen Rassismus an Schulen!“ veranstaltet vom Hamburger Netzwerk Rassismus in Schulen (NERAS) am 23.05.2012 in Hamburg.
- „Differenz, Anti-Diskriminierung und Gleichstellung als Aufgabenfeld von Schul- und Unterrichtsentwicklung.“ Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Hunger nach Anerkennung“, veranstaltet vom Referat Zuwanderungsangelegenheiten und Integrationspolitik des Bremer Senats am 16.02.2012 in Bremen.

2011

- „Von der ‚Ausländerpädagogik‘ zum ‚Diversity Management‘? Konzepte differenzsensibler Bildung.“ Vortrag auf der Tagung „Vielfalt in Ausbildung und Arbeit“, veranstaltet von der Koordinierungsstelle Weiterbildung und Beschäftigung e.V. (KWB) am 21.06.2011 in Hamburg.

2010

- „Schule in der Einwanderungsgesellschaft: Aktuelle Herausforderungen und Konzepte.“ Vortrag auf dem Fachtag "Von der Kita bis zum Schulabschluss – welche Bedingungen und Konzepte brauchen Migrantenkinder für eine erfolgreiche Bildungslaufbahn?“ veranstaltet von der Integrationsbeauftragten und RAA der Stadt Solingen in Solingen am 03.12. 2010.
- „Diskriminierung in Schulen, ein Problem? Empirische Befunde, Erklärungsmodelle und Strategien für die Praxis.“ Vortrag im Rahmen der gleichnamigen Veranstaltung von basis & woge e.V. und Verikom Hamburg am 07.07.2010.
- „Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Aktuelle Herausforderungen und Konzepte.“ Vortrag auf der Fachtagung „Integration und Inklusion durch Bildung. Die Rolle von Schule und Jugendhilfe“, veranstaltet von der Heinrich-Böll-Stiftung Hessen e.V. und dem Verein für soziale Arbeit im Stadtteil/Kinderwerkstatt Bockenheim e.V., Frankfurt/M., 05.03.2010.

2008

- „Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf, Konzepte und strukturelle Grenzen.“ Vortrag auf der Fachtagung „Zweigliedrigkeit – Kompromiss auf dem Weg zu einer Schule für alle oder Sackgasse?“, veranstaltet von der GEW Hessen in Frankfurt/M. am 24.09.2008.
- „Wie lässt sich Antidiskriminierung in pädagogischen Organisationen verankern? Zur Wirksamkeit von Strategien und Methoden im Projekt Kinderwelten.“ Vortrag auf der Fachtagung „Gleichheit und Differenz im Leben von Kindern und in pädagogischen Einrichtungen“, veranstaltet vom Projekt Kinderwelten, Internationale Akademie gGmbH an der FU Berlin/Institut für den Situationsansatz in der Werkstatt der Kulturen Berlin am 16.06.2008.
- Teilnahme an einem Podiumsgespräch „Schulische Förderung junger MigrantInnen – auch für den Beruf“; Veranstalter: Dr. S. Holz, Oberstufen-Kolleg Bielefeld, 10.04.2008.
- „Integration und Bildung – Erfordernisse und Konzepte.“ Vortrag auf der Mitgliederversammlung der Arbeitsgemeinschaft der Ausländerbeiräte Rheinland-Pfalz in Ludwigshafen am 01.03.2008.
- „Elternbeteiligung – ein Beitrag zur Verbesserung des Bildungserfolgs in der Einwanderungsgesellschaft? Erwartungen, Probleme und Chancen.“ Vortrag auf der Abschlussveranstaltung des Fortbildungsprojekts „Interkulturelle Konfliktlotsen“, veranstaltet von kargah e.V. – Verein für interkulturelle Kommunikation, Migrations- und Flüchtlingsarbeit in Hannover am 12.02. 2008.
- „Schule als öffentlicher Bildungs- und Erziehungsraum - die Herausforderung von Migration und Integration.“ Vortrag auf der Tagung „Integration braucht Vorbilder. Zur pädagogischen Praxis in der Einwanderungsgesellschaft“, veranstaltet von Evangelischer Akademie Arnoldshain und Herbert Quandt-Stiftung in Kooperation mit der v. Riehl-Schule Wiesbaden am 18.-19.1.2008.

2007

- „Zusammenarbeit mit Eltern in der Schule: Ein Beitrag zur Verbesserung des Bildungserfolgs in der Einwanderungsgesellschaft?“ Eröffnungsvortrag auf einem Workshop für Lehrkräfte im Regierungsbezirk Münster zur Verbesserung der Kooperation mit Eltern, veranstaltet vom Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes NRW/Referat Integration in Bildung, Ausbildung und Beruf in Gelsenkirchen am 29.10.2007.
- „Institutionelle Diskriminierung von Migrantenkindern an Schulen.“ Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Bildung heute“, veranstaltet vom Kulturzentrum Pavillon Hannover am 11.10.2007.
- „Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft.“ Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe zu aktuellen gesellschaftspolitischen Fragen der Stiftung Demokratie Saarland; Saarbrücken am 02.07.2007
- Vortrag im Rahmen eines Fachgesprächs zum Integrationskonzept der Bundestagsfraktion DIE.LINKE., Reichstagsgebäude Berlin am 25.04.2007.
- „Schulqualität, Schulentwicklung und Bildungschancen im Kontext sprachlich-kultureller Heterogenität.“ Vortrag im Rahmen der Ostfriesischen Hochschultage 2007 „Schule zwischen Standardisierung und Profilbildung – Lehrerinnen und Lehrer als Tausendsassas“, Veranstalter: GEW /Bezirksverband Weser-Ems und Universität Paderborn; Aurich am 16.03.2007.
- „Schulqualität und Schulentwicklung im sprachlich-kulturell heterogenen Umfeld.“ Vortrag im Rahmen eines Workshops im Rahmen des 6. Münsteraner Grundschulkollegs; Veranstalter: Zentrum für Lehrerbildung und Institut für Erziehungswissenschaft / Arbeitsbereich Pädagogik der Primarstufe der Universität Münster; Münster, 10.03.2007.
- Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund: Welche Integrationskonzepte sind erfolgversprechend? Vortrag auf der Veranstaltung „Das Kind im Mittelpunkt: Begabungen fördern – Ist die ‚Gemeinsame Schule‘ der richtige Weg?“ Veranstalter: Landtagsfraktion der SPD Niedersachsen; Evangelische Fachhochschule Hannover am 01.03.2007.

2006

- „Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft.“ Eröffnungsvortrag auf der Tagung „Bildung und Migration“, veranstaltet vom Ausländerbeirat der Landeshauptstadt Saarbrücken; Saarbrücken am 07.-08.12.2006.
- Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Perspektiven für die Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Fachtagung: „Bildungschancen/Chancenbildung“. Interkulturelle Kompetenz als Querschnittsaufgabe im Bildungssystem, veranstaltet vom Interkulturellen Bund & Technikzentrum und Beratungsstelle für Mädchen und Frauen; Frankfurt/M. am 08.06.2006.
- „Schulerfolg – kein Zufall! – oder: Wie ist die Steigerung von Qualität in Schulen mit hohem Migrantenanteil möglich?“ Vortrag auf einer Tagung für alle Schulleiterinnen und Schulleiter der Kölner Hauptschulen im Rahmen der Kölner Entwicklungspartnerschaft EQUAL II zum Thema „Steigerung der Qualität in Schulen mit hohem Migrantenanteil“; Heimbach am 04.-05.05.2006.
- „Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Strategien.“ Vortrag auf der Tagung „Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft. Perspektiven für die Schulentwicklung“. Veranstalter: Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik an der WWU Münster in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Lehrerbildung der WWU; Münster am 27.01.2006.

2005

- „Die Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe: Eine Chance für die interkulturelle Pädagogik?“ Vortrag auf der Fachkonferenz „Neue Horizonte der interkulturellen Pädagogik und der Arbeit gegen Rechtsextremismus“ im Aktionsprogramm „Jugend für Toleranz und Demokratie – gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus“; Frankfurt/M. am 07.-09.12.2005.

- „Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Perspektiven für die Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Tagung „Bildung in der Einwanderungsgesellschaft“. Veranstalter: Evangelische Akademie Loccum am 02.-04.12. 2005.
- „Mangelnder Schulerfolg von Kindern aus Einwandererfamilien – auch ein Effekt institutioneller Diskriminierung? Erklärungsansätze und Handlungsperspektiven.“ Eröffnungsvortrag und Teilnahme an einer Podiumsdiskussion auf der Tagung: „Migrantenkinder – anders als die Anderen? Bildungsbarrieren überwinden.“ Veranstalter: GEW Saarland – Fachgruppen sozialpädagogische und sonderpädagogische Berufe und Institut für Lehrerfortbildung; Kirkel am 11.05.2005.
- „Welche Kompetenzen brauchen Lehrerinnen und Lehrer für die Schule in der Einwanderungsgesellschaft?“ Vortrag auf dem Kongress: „Zukunft Bildung – Bochumer Kongress 2005“; Veranstalter: GEW NRW; Bochum am 18.-19.02.2005. (mit Prof. M. Krüger-Potratz)

2004

- „Voraussetzungen für gelungene Bildungsverläufe von Migranten.“ Eröffnungsvortrag auf der internationalen Fachtagung „Integration durch Bildung“: Erfolgreiche Strategien in der Bildungsarbeit mit Immigrantenkindern und ihren Eltern auf kommunaler Ebene. Städteaustausch über Modellprojekte an Schulen und in der außerschulischen Förderung. Veranstalter: Integrationsbeauftragte der Stadt Stuttgart am 25.-26.11.2004.
- „Diskriminiert Schule? Integration von SchülerInnen mit Migrationshintergrund. Bestandsaufnahme und Strategien für den Schulalltag.“ Vortrag und Podiumsdiskussion, veranstaltet von der iaf-Mainz, Verband binationaler Familien und Partnerschaften e.V. am 05.11.2004.
- „Überrepräsentation von Migrantenkindern und -jugendlichen in den Sonderschulen für Lernbehinderte – auch ein Effekt institutioneller Diskriminierung?“ Vortrag auf dem Symposium „Fluchtpunkt Sonderschule.“ im Rahmen der Interkulturellen Woche 2004 in Köln; Veranstalter: LAGA NRW, Interkulturelles Referat der Stadt Köln, Italienisches Generalkonsulat, Internationale Familienberatung und Jugendladen Nippes; Nippes Museum Köln am 27.09.2004.
- „Bildungssystem und Diskriminierung.“ Impulsreferat auf der Tagung „Besteht Handlungsbedarf? Eine Veranstaltung zu struktureller und institutioneller Diskriminierung“, veranstaltet vom Antidiskriminierungsnetzwerk Berlin (ADNB) des Türkischen Bundes in Berlin-Brandenburg, dem Beratungs- und Betreuungszentrum für junge Flüchtlinge (BBZ) und „Reach Out“ – Opferberatung und Bildung gegen Rechtsextremismus und Rassismus in der Werkstatt der Kulturen Berlin am 16.-18.06.2004.
- „Schulentwicklung und das Ziel der Chancengleichheit: Lehren der vergangenen Jahrzehnte – riskante Allheilmittel – Impulse für Neuerungen.“ Vortrag auf der Tagung „Chancengleichheit im Bildungssystem: Konzepte für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund“, veranstaltet von der Evangelischen Akademie Bad Boll mit der Ausländerbeauftragten der Landesregierung Baden-Württemberg und dem Diakonischen Werk Württemberg; Bad Boll am 07.-09.05.2004.
- „Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Wie kann in sprachlich-kulturell heterogenen Klassen erfolgreich unterrichtet werden und welchen Kompetenzen müssen Lehrerinnen und Lehrer entwickeln?“ Vortrag im Veranstaltungsprogramm der GEW/NRW auf der Bildungsmesse didacta 2004 in Köln am 09.-13.02.2004. (mit Prof. M. Krüger-Potratz)

2003

- „Diskussion am Wendepunkt? Zur Geschichte und den Perspektiven der Interkulturellen Pädagogik.“ Vortrag auf der Fachtagung „Interkulturelle Pädagogik: Möglichkeiten und Schwierigkeiten eines pädagogischen Programms“, vom Kreisjugendring München-Stadt am 26.06.2003.
- „Schule - ein Ort institutioneller Diskriminierung?“ Vortrag auf dem Kongress „Integration fördern und fordern – aber wie?“, Veranstalter: Niedersächsische Landeszentrale für politische Bildung in Kooperation mit der Volkshochschule Osnabrück, Osnabrück am 19.03.2003.

- „Gute Schulen für alle sind machbar! - Modelle zur Qualitätssicherung im multikulturellen Umfeld in England und in der Schweiz.“ Vortrag an der VHS Bielefeld in Kooperation mit dem Verein "Gemeinsam leben - Gemeinsam lernen" und der Initiative "Integrierende Grundschule" am 19.02.2003.

2002

- „Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrantenkindern und -jugendlichen im deutschen Schulsystem.“ Vortrag im Arbeitskreis zur Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern des Vereins "Zukunft im Blick" (ZiB) in Münster am 11.12.2002.
- „Institutionalisierte Diskriminierung in der Schule.“ Vortrag und Teilnahme an einer Podiumsdiskussion auf der Tagung "Bildungschancen von Migrant/Innen", Veranstalter: Arbeitskammer des Saarlandes; Saarbrücken am 28.11.2002.
- „Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrantenkindern und -jugendlichen im deutschen Schulsystem.“ Vortrag auf der Tagung: "'Bildungsmauer - Bildungsmaurer' - Zum Verhältnis von Jugendsozialarbeit und Bildung", Vortrag auf der Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Katholische Jugendsozialarbeit Region Nord; Stapelfeld am 04.-06.09.2002.

2000

- „Schulerfolge von Migrantenkindern verbessern.“ Vortrag anlässlich einer Sondersitzung des Ausländerbeirats der Stadt Bielefeld am 15.11.2000.

1998

- „Die Schule als fördernder oder diskriminierender Faktor?“ Vortrag und Workshop im Rahmen des Ausbildungsprogramms „Ausbildung für AusbilderInnen (AdA) in Interkultureller Pädagogik - Schwerpunkt: 'Schulerfolg in/von multikulturellen Schulen'“, Veranstalter: Fachstelle Interkulturelle Pädagogik in der Lehrerbildung des Kantons Zürich; Zürich am 02.11.1998.

1997

- „Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in der Schule – Forschungsergebnisse über die Herstellung von Ethnizität im Rahmen von Selektionsentscheidungen in der Primarstufe.“ Vortrag auf der Tagung: "Schulbildung und ausländische Jugendliche – schlechte Startchance für eine Berufsausbildung?", Veranstalter: DGB-Bundesvorstand, Internationales Referat Migration, Integration und Antidiskriminierung; Niederpöcking am 20.-23.5.1997.

2.4 Interviews (Auswahl)

- Interview von Viktor Funk „Systematisch benachteiligt.“, Frankfurter Rundschau, 03.09.2020, 76. Jg., Nr. 205, 2-3. (<https://www.fr.de/politik/systematisch-benachteiligt-90035761.html>)
- Interview von Joachim Geffers „Schule neu denken - über die Erfordernisse von Bildung in einer von Migration geprägten Gesellschaft“, Hamburger Lehrerzeitung (hlz), Heft 9/10(2019), 36-41 (<https://www.gew-hamburg.de/veroeffentlichungen/hlz-mitgliederzeitung/pdf/migration-interview>)
- Interview „Schulische Diskriminierung ist immer noch ein Tabu“, ‚Akzente‘ – Zeitschrift der PH Zürich, 2/2015(17-19) (http://issuu.com/phzuerich/docs/02_ak-zente_2015_7a7b48a51b1d2a)